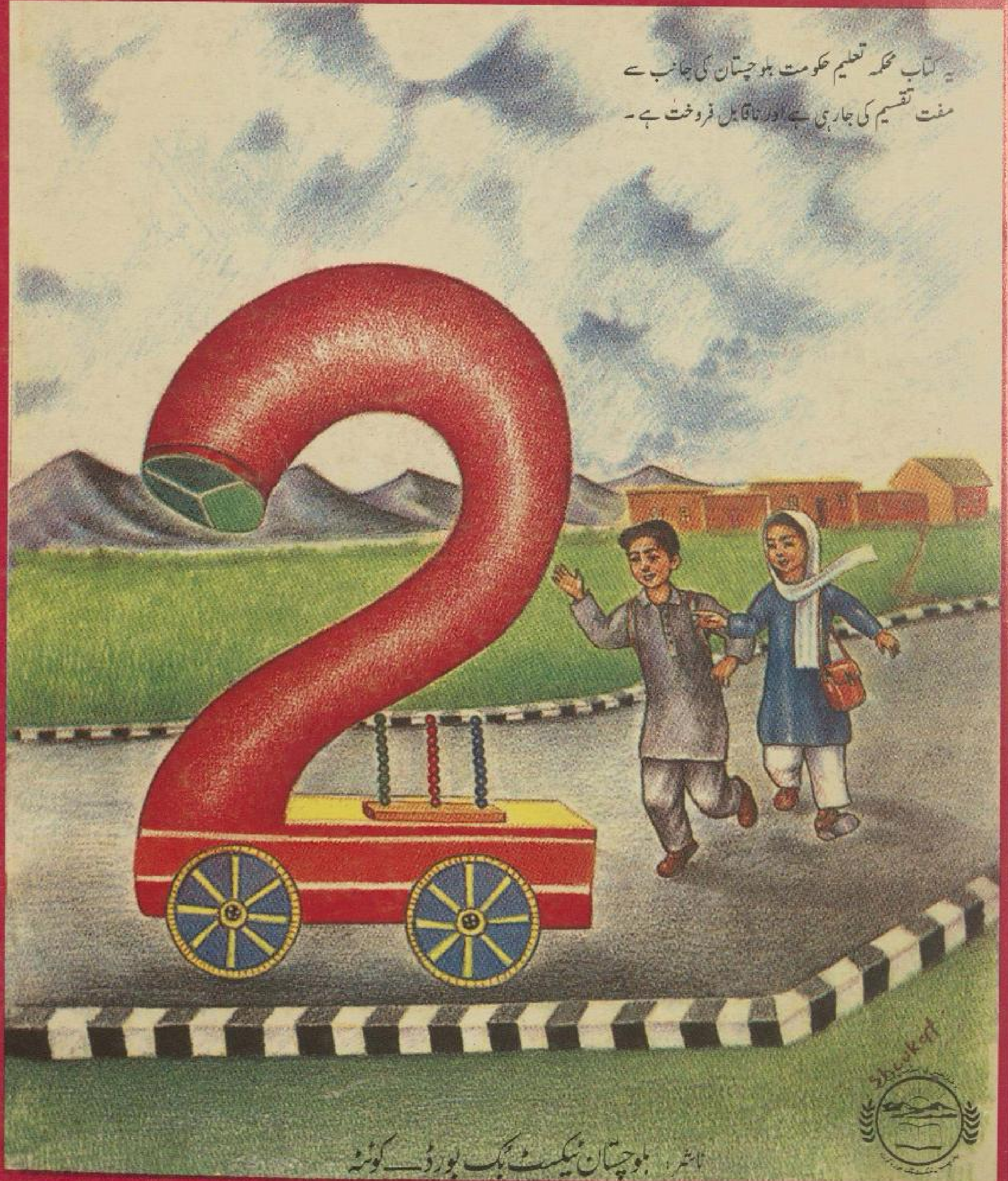
ریاضی



ریاضی برائے جماعت دوم

ریاضی

ریاضی برائے جماعت دوم

تیار کردہ

بلوچستان انسٹر کشنل میٹیریلز ڈیویلپمنٹ اینڈ ٹریننگ سیل (بی، آئی، ایم، ڈی، ٹی، سی)

ڈائریکٹریٹ پرائمری ایجوکیشن



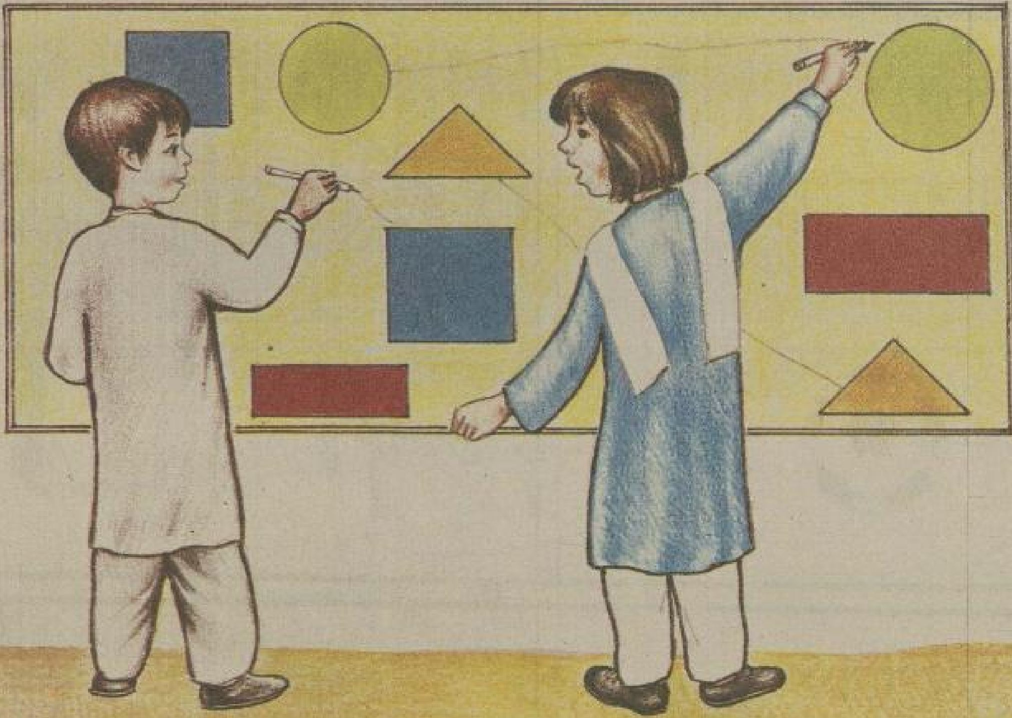
گورنمنٹ آف بلوچستان

بسمِ اللہِ الرَّحمٰنِ الرَّحیم

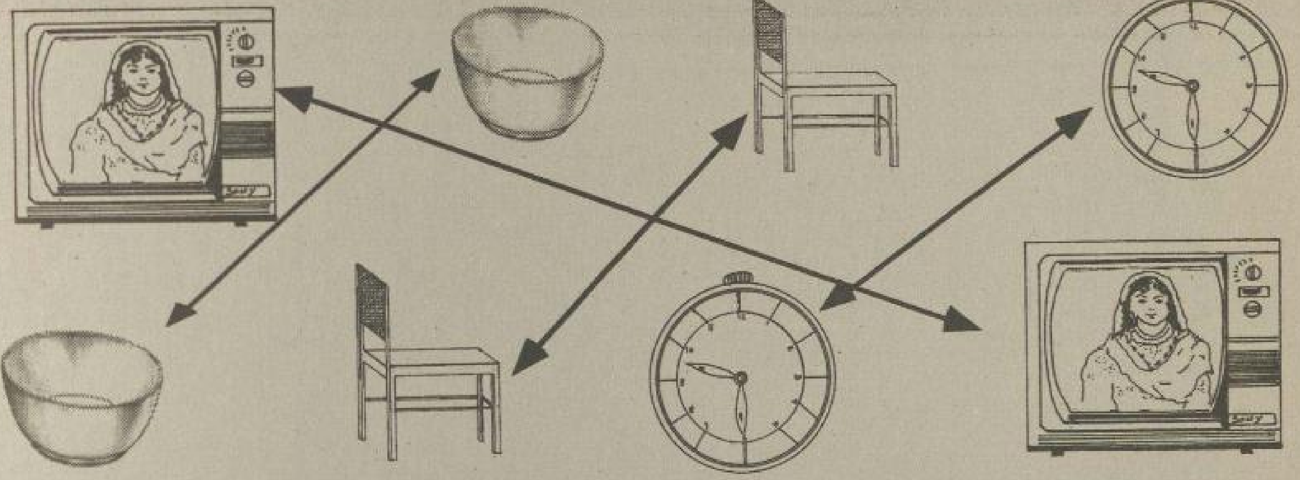
فہرست

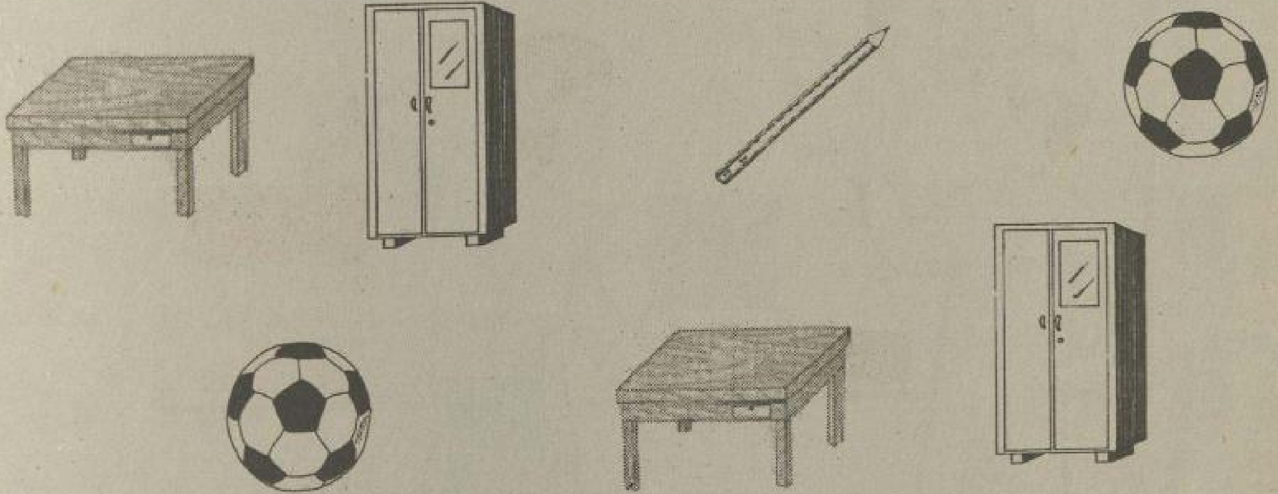
باب
1

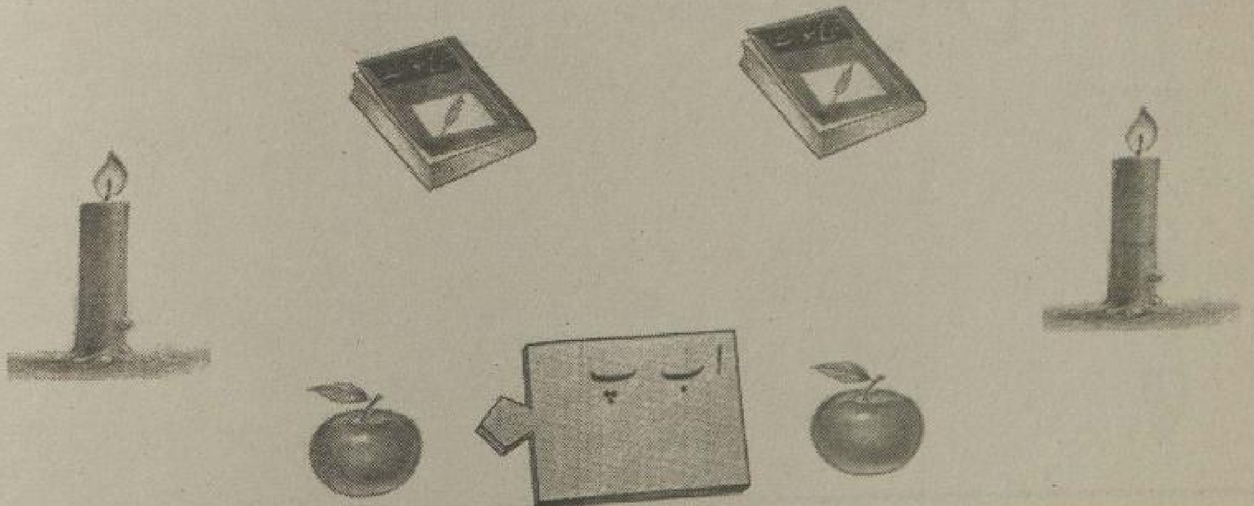
جیومیٹری



ہر خانے میں دی گئی ایک جیسی تصویروں کو لکیر سے ملائیں۔

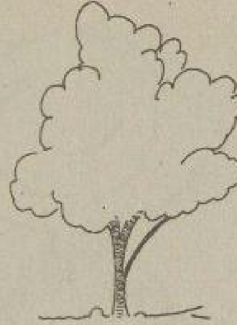
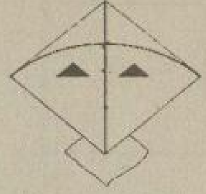
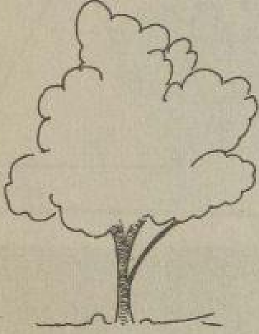


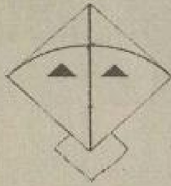


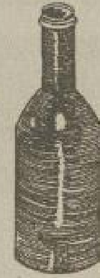


ایک جیسی اشکال کو لکیر سے ملائیں۔

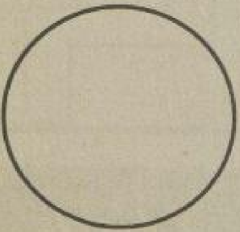
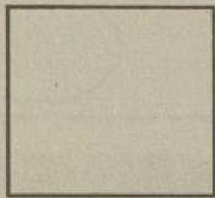
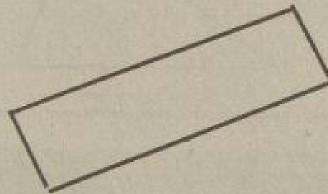
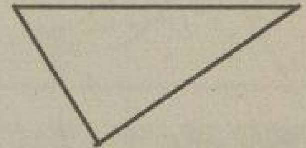
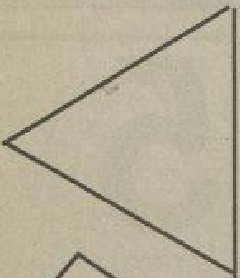
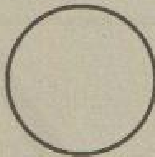


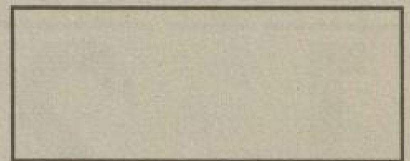




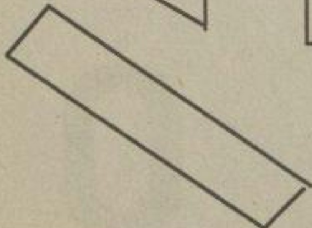
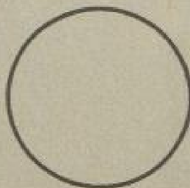
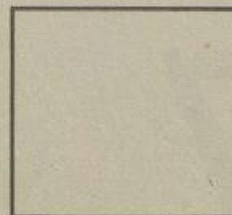


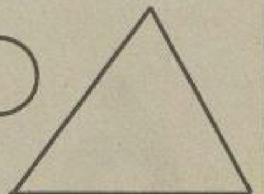


ایک جیسی اشکال کو لکیر سے ملائیں۔

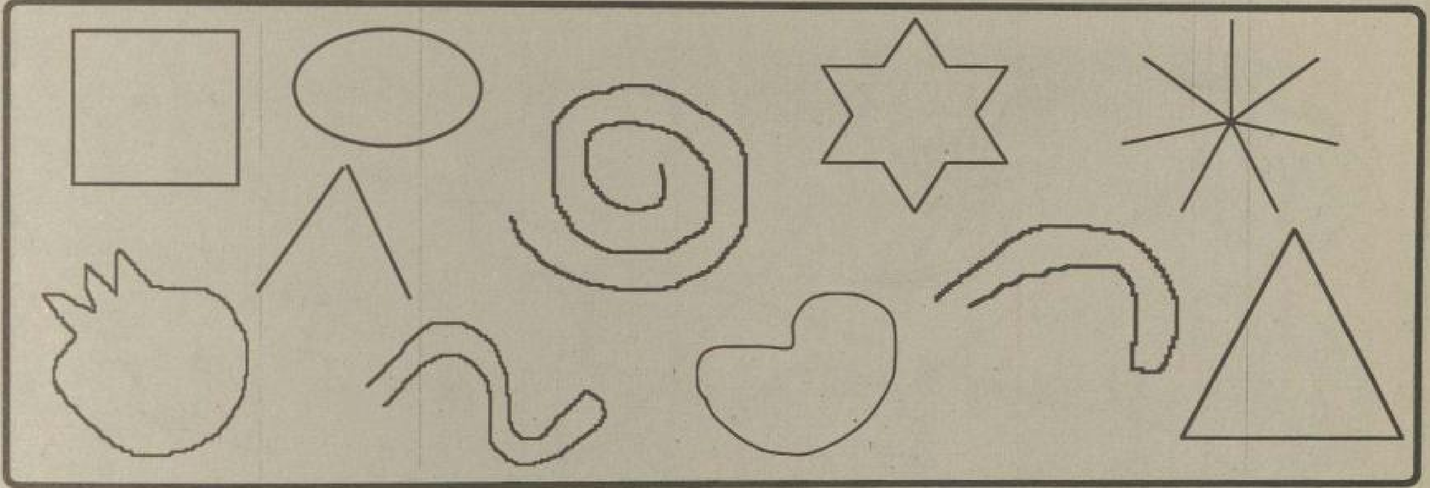









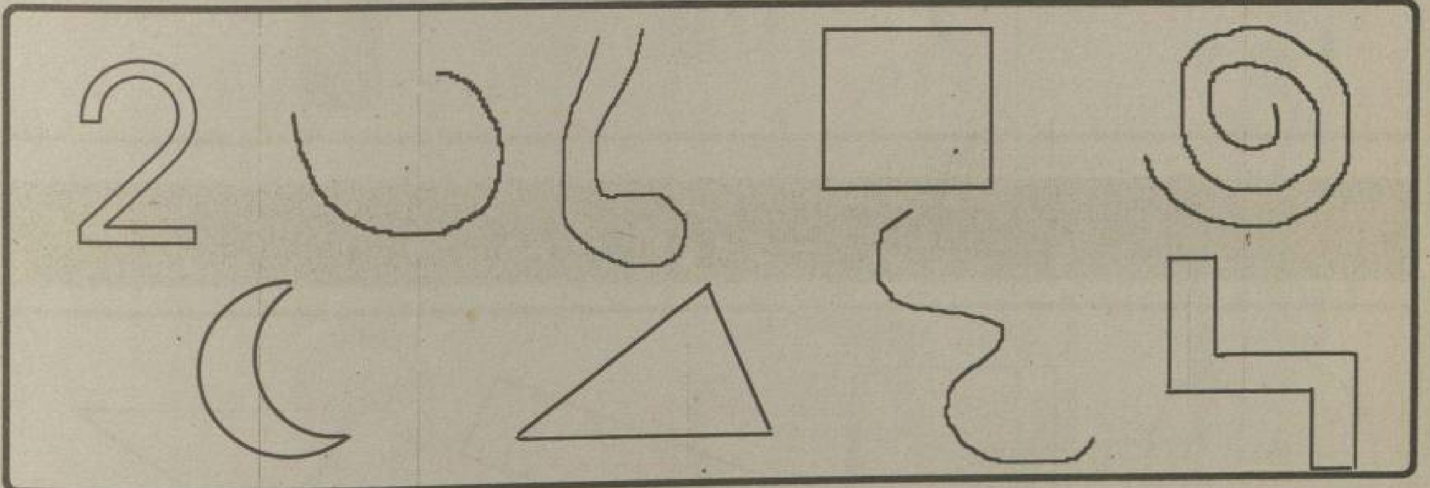






دی گئی شکلوں میں سے کھلی شکلوں پر (✓) کا نشان لگائیں۔



بند شکلوں پر (X) کا نشان لگائیں۔



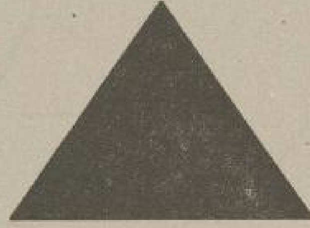
دی گئی شکلوں میں سے بند اشکال پر (✓) اور کھلی اشکال پر (X) کا نشان لگایئے۔



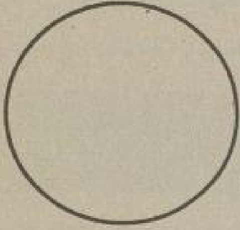
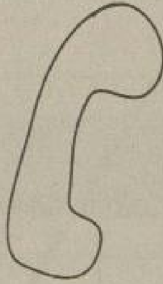
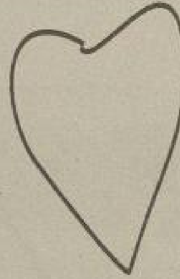
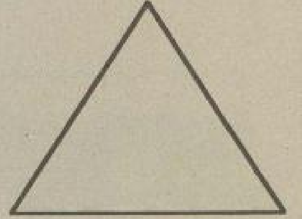
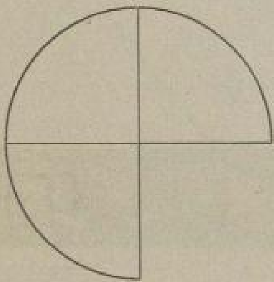
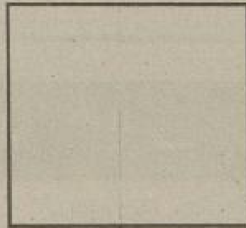
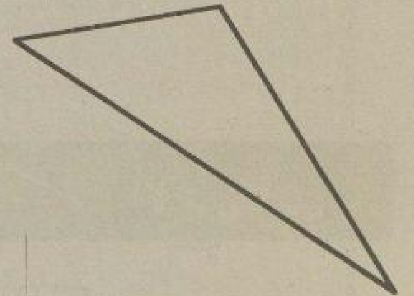
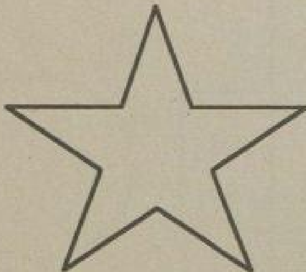
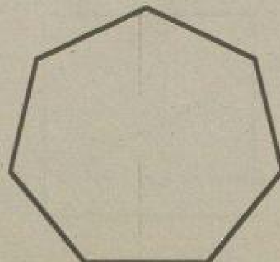
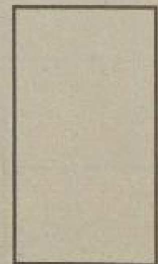
اشکال کا اندرونہ اور بیرونہ

دی ہوئی شکلوں میں شکل کا سایہ دار حصّہ اِس کا اندرونہ کہلاتا ہے اور سایہ دار حصّے کے علاوہ باقی تمام حصّہ اِس شکل کا بیرونہ کہلاتا ہے۔

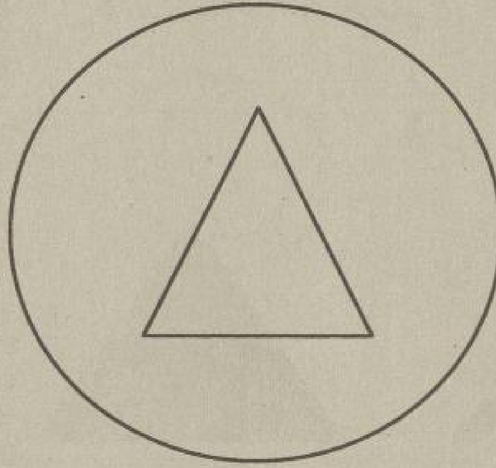




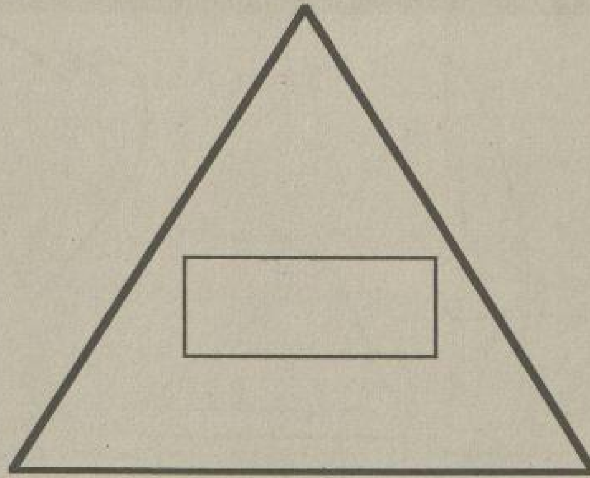

شکل کے اندرونہ میں رنگ بھریں۔

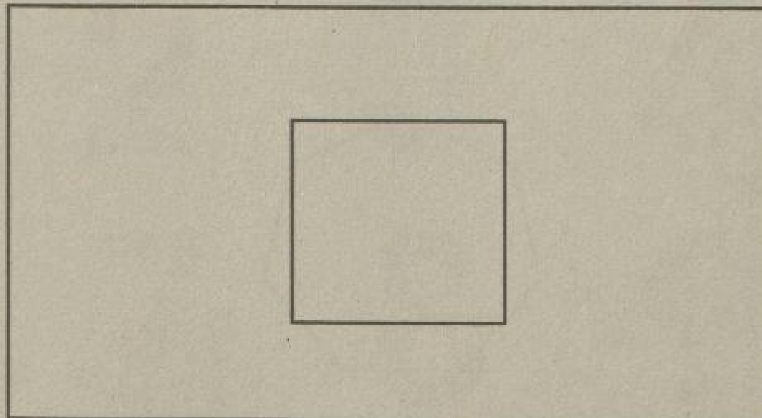
دائرہ شکل پر (X) کا نشان لگائیں اور دائرے کے اندر مثلث شکل پر (✓) کا نشان لگائیں۔



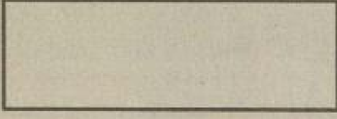
تکون شکل پر (✓) کا نشان لگائیں اور تکون کے اندر مستطیل شکل پر (X) کا نشان لگائیں۔



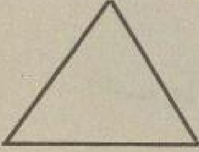
مستطیل شکل پر (X) کا نشان لگائیں اور مستطیل کے اندر مربع شکل پر (✓) کا نشان لگائیں۔



دی گئی اشکال کو دُرست نام سے ملائیں۔



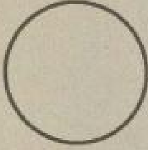
دائرہ



مربع

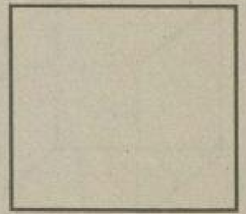


مستطیل

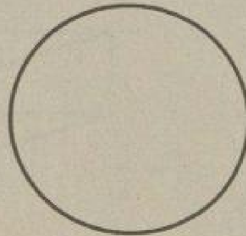


تکون (مثلث)

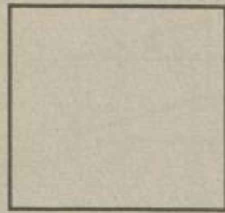
شکل کا نام پڑھیں اور نام شکل کے اندر لکھیں۔



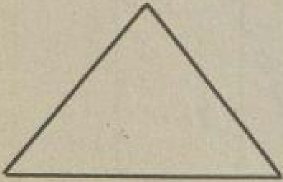
مربع



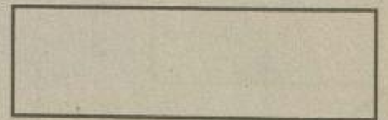
دائرہ



مربع



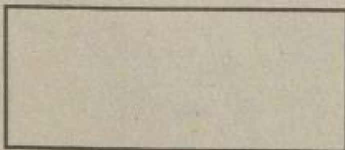
تکون



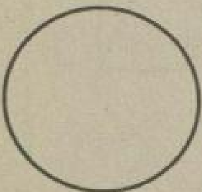
مستطیل



تکون



مستطیل

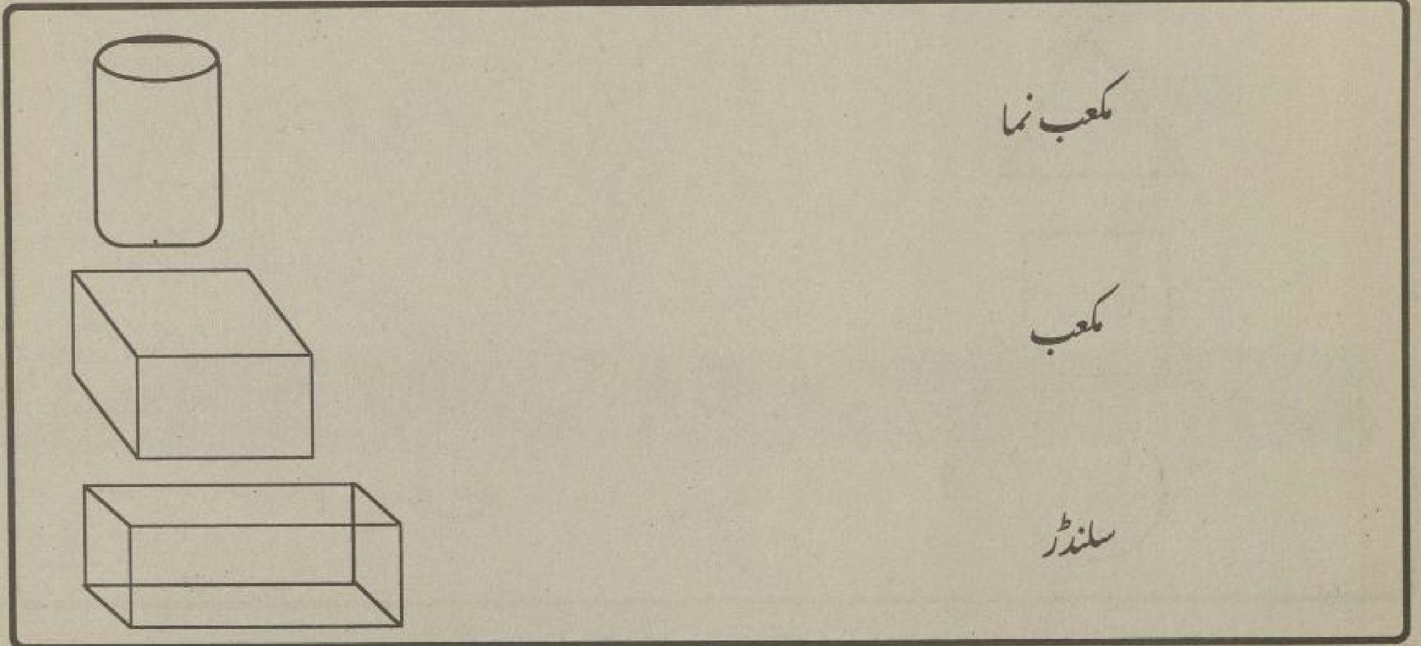


دائرہ

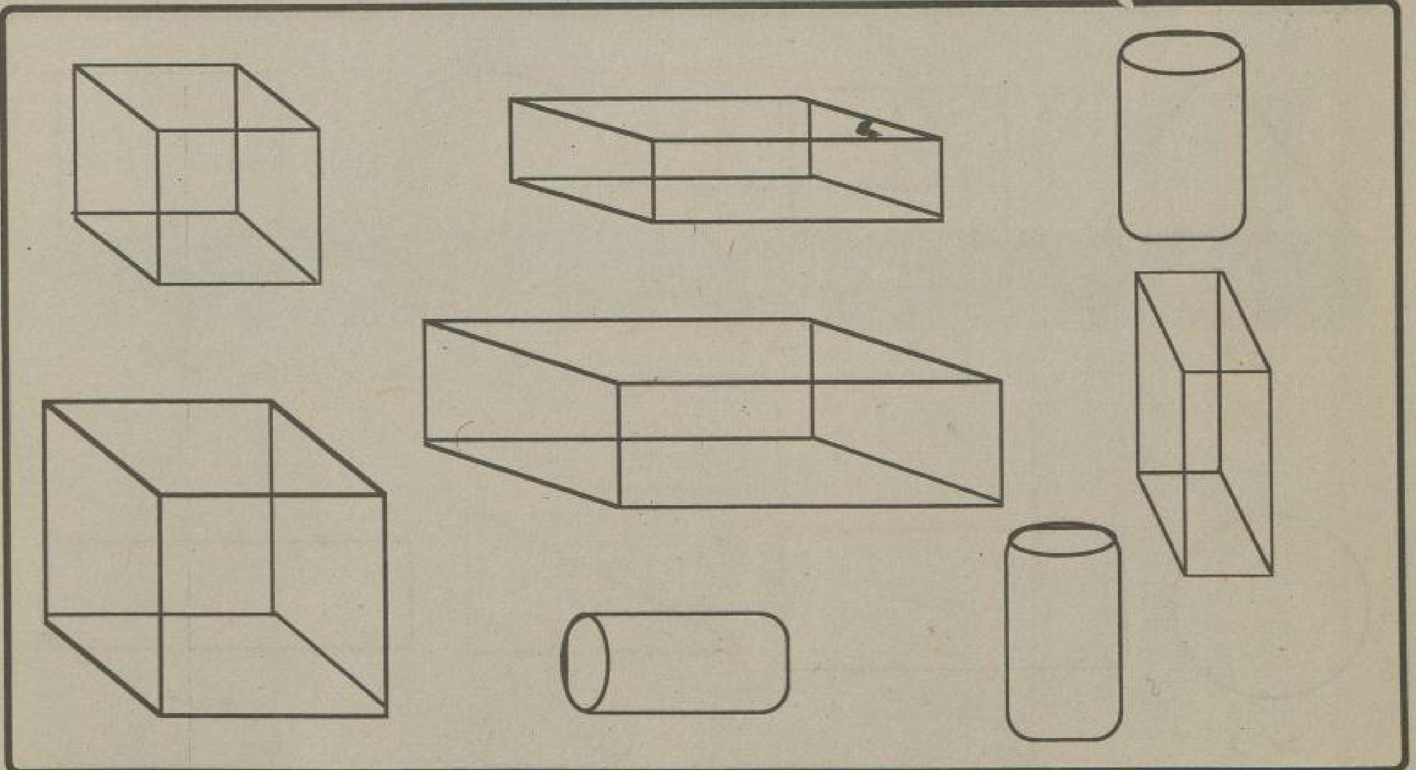
مکعب، مکعب نما اور سلنڈر

نوٹ: اساتذہ کرام راہنمائے اساتذہ سے استفادہ کرتے ہوئے مکعب، مکعب نما اور سلنڈر کے متعلق بتائیں۔

دی گئی اشکال کو درست نام سے ملائیں۔



ایک جیسی اشکال کو لکیر کی مدد سے ملائیں۔



باب 2

اعداد



اعادہ: ترتیب وار تمام ایک ہندسی اعداد لکھیں۔

0					5				

اعداد کے نیچے دیئے گئے خالی خانوں میں اعداد کو الفاظ میں لکھیں۔

7
سات

2

5

3

6

8

9

4

1

دیئے گئے چارٹ میں خالی خانوں میں ترتیب وار دوہندسی اعداد لکھیں۔

10		12			15		17
	19		21		23		
26		28		30		32	
34			37		39		41
		44			47		
	51		53		55		
58	59		61			64	
		68		70			73
			77		79		81
		84		86		88	
90			93				97
	99						

ایسے دو ہندسی اعداد لکھیں جن کا اکائی کا ہندسہ ایک (1) ہو۔

11 21 31 ____ ____ ____ ____ ____ ____

ایسے دو ہندسی اعداد لکھیں جن کا اکائی کا ہندسہ نو (9) ہو۔

19 29 39 ____ ____ ____ ____ ____ ____

ایسے دو ہندسی اعداد لکھیں جن کا اکائی کا ہندسہ صفر (0) ہو۔

10 20 30 ____ ____ ____ ____ ____ ____

ایسے تمام دو ہندسی اعداد لکھیں جن کا دھائی کا ہندسہ ایک (1) ہو۔

10 11 12 ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____

ایسے تمام دو ہندسی اعداد لکھیں جن کا دھائی کا ہندسہ پانچ (5) ہو۔

51 52 53 ____ ____ ____ ____ ____ ____

ایسے تمام دو ہندسی اعداد لکھیں جن کا دھائی کا ہندسہ نو (9) ہو۔

91 92 93 ____ ____ ____ ____ ____ ____

دہائی	اکائی
3	2

32 میں اکائی کا ہندسہ 2 اور دہائی کا ہندسہ 3 ہے۔
یہاں 2 کی مقامی قیمت 2 ہے۔
جبکہ 3 کا مطلب ہے۔ دس دس کے تین گروپ یعنی 30
یہاں 3 دہائیوں کی مقامی قیمت 30 ہے۔

دہائی	اکائی
5	0

50 میں اکائی کا ہندسہ 0 اور دہائی کا ہندسہ 5 ہے۔
یہاں 0 کی مقامی قیمت 0 ہے۔
اور 5 کا مطلب ہے۔ دس دس کے پانچ گروپ یعنی 50
پس 5 دہائیوں کی مقامی قیمت 50 ہے۔

اس طرح 15 میں 5 کی مقامی قیمت ← 5
اور 1 کی مقامی قیمت ← 10
76 میں 6 کی مقامی قیمت ← 6
اور 7 کی مقامی قیمت ← 70

مدرّس اس قسم کے مزید سوالات کر کے مقامی قیمت کا تصور پختہ کروائے۔

دیئے گئے اعداد میں سے ہندسوں کی مقامی قیمت سامنے بنائے ہوئے خانوں میں لکھیں۔

1) عدد 28 میں 8 کی مقامی قیمت ہے۔ ← ☐
2) عدد 35 میں 3 کی مقامی قیمت ہے۔ ← ☐
3) عدد 79 میں 9 کی مقامی قیمت ہے۔ ← ☐
4) عدد 91 میں 1 کی مقامی قیمت ہے۔ ← ☐
5) 77 میں دائیں طرف سے پہلے 7 کی مقامی قیمت ہے۔ ← ☐
6) 77 میں دائیں طرف سے دوسرے 7 کی مقامی قیمت ہے۔ ← ☐
7) 90 میں 0 کی مقامی قیمت ہے۔ ← ☐
8) 90 میں 9 کی مقامی قیمت ہے۔ ← ☐
9) 59 میں 9 کی مقامی قیمت ہے۔ ← ☐
10) 69 میں 6 کی مقامی قیمت ہے۔ ← ☐

10 سے 24 تک اعداد کو لفظوں میں پڑھیں اور لکھیں۔

10	11	12	13	14
دس	گیارہ	بارہ	تیرہ	چودہ
15	16	17	18	19
پندرہ	سولہ	سترہ	اٹھارہ	اُنیس
20	21	22	23	24
بیس	اکیس	بائیس	تئیس	چوبیس

25 سے 39 تک اعداد کو لفظوں میں پڑھیں اور لکھیں۔

25 پچیس

26 چھبیس

27 ستائیس

28 اٹھائیس

29 اُنتیس

30 تِیس

31 اکتیس

32 بتّیس

33 تینتیس

34 چونتیس

35 پینتیس

36 چھتیس

37 سینتیس

38 اڑتیس

39 اُنتالیس

40 سے 54 تک اعداد کو لفظوں میں پڑھیں اور لکھیں۔

40	41	42	43	44
چالیس	اکتالیس	بیالیس	تینتالیس	چوالیس
45	46	47	48	49
پینتالیس	چھیالیس	سینتالیس	اڑتالیس	اُنچاس
50	51	52	53	54
پچاس	اکاون	باون	ترپن	چوّن

55 سے 69 تک اعداد کو لفظوں میں پڑھیں اور لکھیں۔

55	56	57	58	59
پچپن	چھپّن	ستاون	اٹھاون	اُنسٹھ
60	61	62	63	64
ساٹھ	اکسٹھ	باسٹھ	تریسٹھ	چونسٹھ
65	66	67	68	69
پینسٹھ	چھیاسٹھ	سڑسٹھ	اڑسٹھ	انہتر

70 سے 84 تک اعداد کو لفظوں میں پڑھیں اور لکھیں۔

74	73	72	71	70
چوہتّر	تہتّر	بہتّر	اکہتّر	ستّر
79	78	77	76	75
اُناسی	اٹھہتر	ستتہتر	چھہتّر	پچّھتر
84	83	82	81	80
چوراسی	تراسی	بیاسی	اکاسی	اسّی

85 سے 99 تک اعداد کو لفظوں میں پڑھیں اور لکھیں۔

85	86	87	88	89
پچاسی	چھیاسی	ستاسی	اٹھاسی	نواسی
90	91	92	93	94
نوّے	اکانوے	بانوے	ترانوے	چورانوے
95	96	97	98	99
پچانوے	چھیانوے	ستانوے	اٹھانوے	ننانوے

دیئے گئے ہر جملے میں لکھے ہوئے عدد کو عددی علامت میں سامنے دیئے گئے خانے میں لکھیں۔

جملہ	عدد
1۔ پاکستان چودہ اگست کو قائم ہوا۔	14
2۔ مسلمان دن میں پانچ وقت نماز پڑھتے ہیں۔	
3۔ کوئٹہ سے مچھ تک فاصلہ انہتر کلومیٹر ہے۔	
4۔ ہماری کلاس میں ستاون لڑکے پڑھتے ہیں۔	
5۔ اللہ تعالیٰ کے ننانوے نام ہیں۔	
6۔ رسول پاک صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے تریسٹھ سال عمر پائی۔	
7۔ سال میں بارہ مہینے ہوتے ہیں۔	
8۔ قران مجید میں تیس پارے ہیں۔	
9۔ قائداعظم پچیس دسمبر کو پیدا ہوئے۔	
10۔ ہفتے میں سات دن ہوتے ہیں۔	

مندرجہ ذیل دیئے گئے ہر سوال کا جواب اِن کے سامنے دیئے گئے خانے میں لکھیں۔

چھوٹے سے چھوٹا ایک ہندسی عدد لکھیں۔

بڑے سے بڑا ایک ہندسی عدد لکھیں۔

چھوٹے سے چھوٹا دو ہندسی عدد لکھیں۔

بڑے سے بڑا دو ہندسی عدد لکھیں۔

چھوٹے سے چھوٹا تین ہندسی عدد لکھیں۔

عدد 100 کو الفاظ میں لکھیں۔

عدد 100 کا اکائی کا ہندسہ لکھیں۔

عدد 100 کا دہائی کا ہندسہ لکھیں۔

عدد 100 کا سینکڑا کا ہندسہ لکھیں۔

ایک سینکڑے میں کتنی دہائیاں ہوتی ہیں ؟

ایک سینکڑے میں کتنی اکائیاں ہیں ؟

ایک سینکڑا سے کیا مراد ہے ؟

عدد 100 کے بعد کونسا عدد آتا ہے؟
عدد ایک سو ایک کو عددی علامت لکھیں۔
عدد 101 کتنے ہندسی عدد ہے؟
عدد 101 کا اکائی کا ہندسہ لکھیں۔
عدد 101 کا دہائی کا ہندسہ لکھیں۔
عدد 101 کا سینکڑے کا ہندسہ لکھیں۔

عدد ایک سو ننانوے کو عددی علامت میں لکھیں۔

عدد 199 کا اکائی کا ہندسہ لکھیں۔

عدد 199 کا دہائی کا ہندسہ لکھیں۔

عدد 199 کا سینکڑے کا ہندسہ لکھیں۔

عدد 199 کے بعد کونسا عدد ہے؟ الفاظ میں لکھیں۔

عدد 200 کا اکائی کا ہندسہ لکھیں۔

عدد 200 کا دہائی کا ہندسہ لکھیں۔

عدد 200 کا سینکڑے کا ہندسہ لکھیں۔

دیئے گئے اعداد کو پڑھیں اور اکائی دہائی اور سینکڑا کے خانوں میں لکھیں۔

سینکڑا	دہائی	اکائی	
1	2	0	ایک سو بیس
			ایک سو سینتیس
			ایک سو انسٹھ
			دو سو اُناسی
			تین سو اٹھتر
			سات سو چھیاسی
			آٹھ سو ساٹھ
			نو سو چوبیس

ہر سوال کے سامنے دیئے گئے خالی خانے میں جواب لکھیں۔

بڑے سے بڑا تین ہندسی عدد لکھیں۔	
999 کا اکائی کا ہندسہ لکھیں۔	
999 کا دہائی کا ہندسہ لکھیں۔	
999 کا سینکڑے کا ہندسہ لکھیں۔	
9 سینکڑے کو عددی علامت میں لکھیں۔	

مندرجہ ذیل دیئے گئے چند اعداد کو پڑھیں اور خالی خانوں میں لکھیں۔

ایک سو دس میں	0	اکائی	1	دہائی اور	1	سینکڑا
دو سو انیس میں		اکائیاں		دہائی اور		سینکڑے
پانچ سو سات میں		اکائیاں		دہائی اور		سینکڑے
چھ سو تہتر میں		اکائیاں		دہائیاں اور		سینکڑے
آٹھ سو نواسی میں		اکائیاں		دہائیاں اور		سینکڑے
نو سو ستانوے میں		اکائیاں		دہائیاں اور		سینکڑے

سینکڑا	دہائی	اکائی
1	1	0

دیئے گئے اعداد کو ترتیبِ صعودی (چھوٹے سے بڑے کی طرف) میں خالی خانوں میں لکھیں۔

28 20 34 15

15	**20**	**28**	**34**

624 431 859 573

420 571 339 328

997 809 998 908

164 397 146 193

624 621 738 629

دیئے گئے اعداد کو ترتیبِ نزولی (بڑے سے چھوٹے کی طرف) میں خالی خانوں میں لکھیں۔

10 5 87 57

87	**57**	**10**	**5**

841 642 950 749

769 854 979 754

742 656 849 740

232 281 110 248

482 419 399 491

خالی خانوں میں اعداد کو دی گئی ترتیب سے لکھیں۔ (ترتیب صعودی)

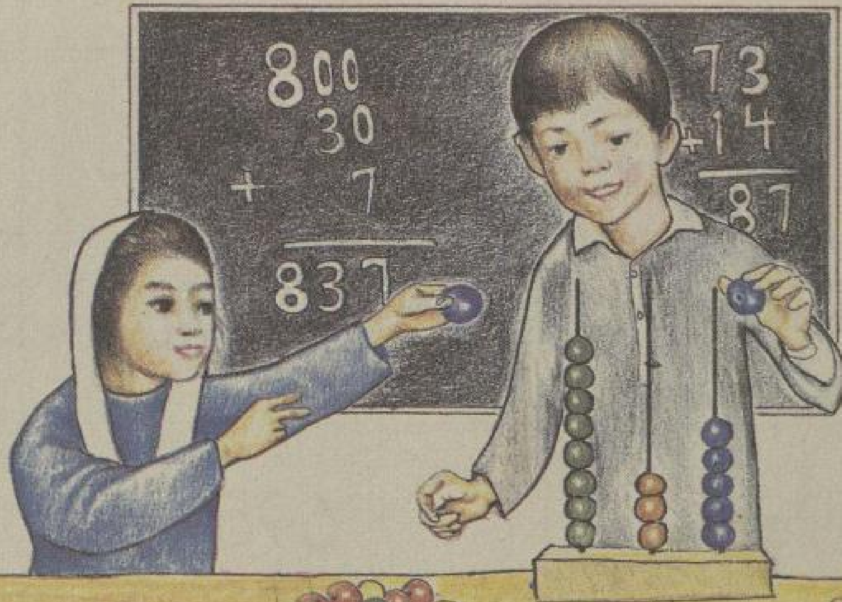
116			119				123
259		261				265	
378			381				385
487		489				493	
543			546				550
603		605				609	
772			775		777		
832				836			839
992			995			998	

خالی خانوں میں اعداد کو دی گئی ترتیب سے لکھیں۔ (ترتیب نزولی)

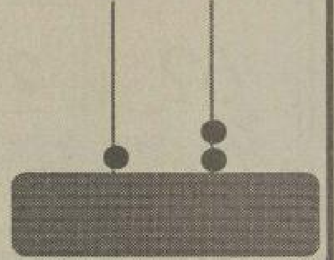
129	128			125		123	
267		265			262		260
368			365			362	
439		437		435			432
546			543			540	
699	698			695			692
780		778			775	774	
855			852		850		848
999		997		995		993	

باب
3

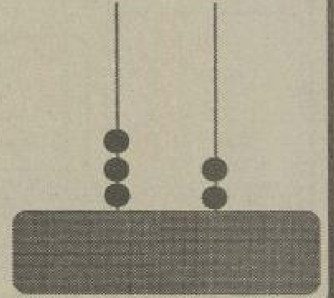
اعداد کی جمع



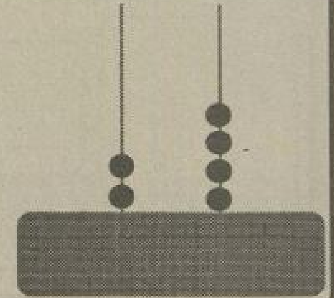
اعادہ: بال فریم کو دیکھتے ہوئے خالی جگہوں میں مناسب اعداد لکھیں۔



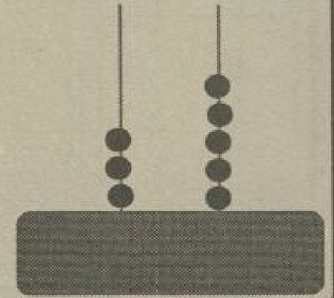
2 اکائیاں اور 1 دہائی | 10 اور 2 | 12



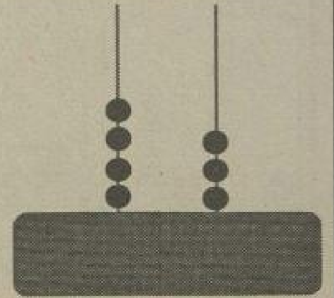
2 اکائیاں اور 3 دہائیاں | 30 اور 2 | 32



___ اکائیاں اور ___ دہائیاں | ___ اور ___ |

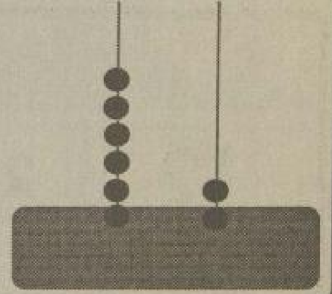


___ اکائیاں اور ___ دہائیاں | ___ اور ___ |



___ اکائیاں اور ___ دہائیاں | ___ اور ___ |

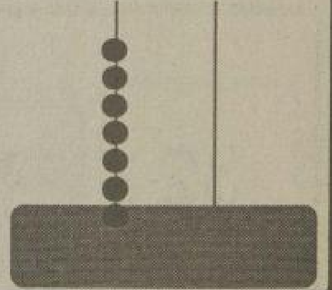
بال فریم کو دیکھتے ہوئے خالی جگہوں میں مناسب اعداد لکھیں۔



2 اکائیاں اور 6 دہائیاں

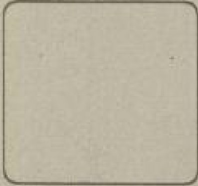
60 اور 2

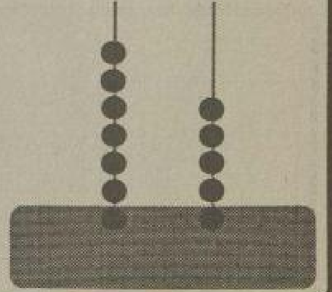
62



___ اکائی اور ___ دہائیاں

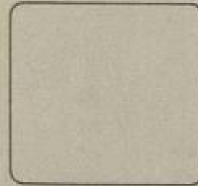
___ اور ___

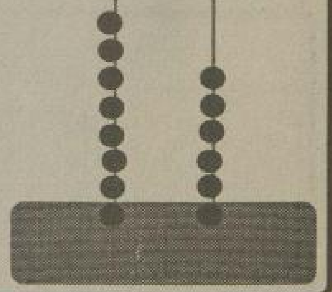




___ اکائیاں اور ___ دہائیاں

___ اور ___

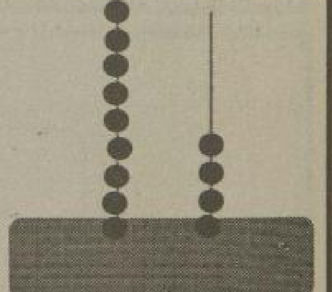




___ اکائیاں اور ___ دہائیاں

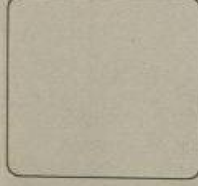
___ اور ___



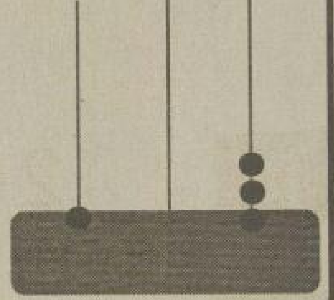


___ اکائیاں اور ___ دہائیاں

___ اور ___

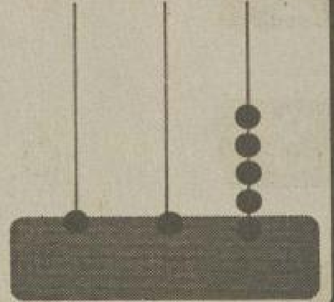


بال فریم کو دیکھتے ہوئے خالی جگہوں میں مناسب اعداد لکھیں۔

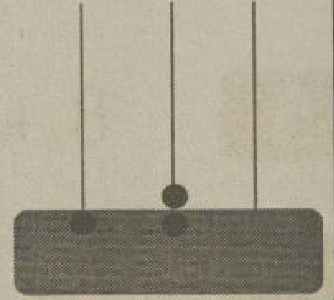


4 اکائیاں **0** دہائی اور **1** سینکڑا

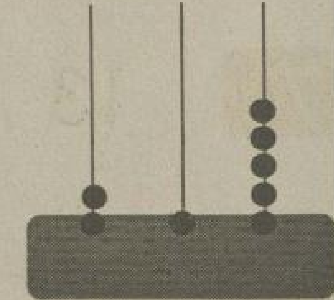
104



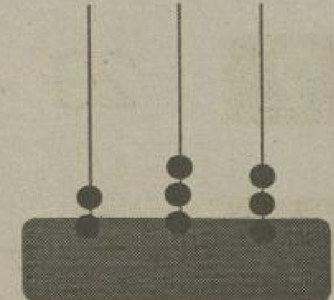
___ اکائیاں ___ دہائی اور ___ سینکڑا



___ اکائی ___ دہائیاں اور ___ سینکڑا



___ اکائیاں ___ دہائی اور ___ سینکڑے



___ اکائیاں ___ دہائیاں اور ___ سینکڑے

اعادہ: ایک ہندسی اور دو ہندسی اعداد کی جمع

خالی خانوں میں جواب لکھیں۔

1	$2 + 7 =$ ☐	$7 + 2 =$ ☐
2	$5 + 0 =$ ☐	$0 + 5 =$ ☐
3	$6 + 4 =$ ☐	$4 + 6 =$ ☐
4	$5 + 9 =$ ☐	$9 + 5 =$ ☐
5	$8 + 10 =$ ☐	$10 + 8 =$ ☐
6	$8 + 11 =$ ☐	$11 + 8 =$ ☐
7	$13 + 0 =$ ☐	$0 + 13 =$ ☐
8	$8 + 31 =$ ☐	$31 + 8 =$ ☐
9	$20 + 5 =$ ☐	$5 + 20 =$ ☐
10	$7 + 42 =$ ☐	$42 + 7 =$ ☐

دو ہندسی اعداد کی جمع (بِلا حاصل)

اعادہ: حل کریں۔

$$\begin{array}{r} 75 \\ +\,23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

دہائی	اکائی
7	5
+ 2	3

$75 + 23 = \square$

$$\begin{array}{r} 32 \\ +\,27 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

دہائی	اکائی
3	2
+ 2	7

$32 + 27 = \square$

حل کریں۔

1

دہائی	اکائی
2	6
+7	3
9	9

2

دہائی	اکائی
6	6
+1	2

3

دہائی	اکائی
8	3
+1	2

4

دہائی	اکائی
4	2
+5	7

5

دہائی	اکائی
3	9
+4	0

6

دہائی	اکائی
7	2
+1	7

7

دہائی	اکائی
3	4
+5	4

8

دہائی	اکائی
5	7
+3	2

9

دہائی	اکائی
7	0
+2	8

حل کریں۔

1 اکائی دہائی اکائی دہائی
3 2 + 21 = ______

2 اکائی دہائی اکائی دہائی
6 3 + 14 = ______

3 اکائی دہائی اکائی دہائی
40 + 16 = ______

4 اکائی دہائی اکائی دہائی
51 + 15 = ______

5 اکائی دہائی اکائی دہائی
72 + 23 = ______

6 اکائی دہائی اکائی دہائی
30 + 20 = ______

7 ساجد کے پاس 35 اور شاہد کے پاس 43 پنسلیں ہیں
دونوں کے پاس کُل کتنی پنسلیں ہیں؟

اکائی دہائی
پنسلیں 3 5
پنسلیں 4 3 +
______
پنسلیں

8 عامر کے پاس 32 موتی ہیں اور طاہر کے پاس 45
موتی ہیں۔ دونوں کے پاس کُل کتنے موتی ہیں؟

اکائی دہائی
موتی 3 2
موتی 4 5 +
______
موتی

9 ایک سکول کی پہلی جماعت میں 27 لڑکیاں اور دوسری
جماعت میں 32 لڑکیاں ہیں۔ بتائیں دونوں جماعتوں میں
کُل کتنی لڑکیاں ہیں؟

+
______

تین ہندسی اعداد کی جمع (بلا حاصل)

حل کریں۔

1

اکائی دہائی سینکڑا

```
 127
+132
----
```

2

اکائی دہائی سینکڑا

```
 104
+223
----
```

3

اکائی دہائی سینکڑا

```
 543
+340
----
```

4

اکائی دہائی سینکڑا

```
 212
+326
----
```

5

اکائی دہائی سینکڑا

```
 309
+690
----
```

6

اکائی دہائی سینکڑا

```
 770
+109
----
```

7

اکائی دہائی سینکڑا

```
 808
+170
----
```

8

اکائی دہائی سینکڑا

```
 844
+145
----
```

9

اکائی دہائی سینکڑا

```
 230
+658
----
```

10 ایک کرسی کی قیمت 157 روپے ہے اور ایک میز کی قیمت 322 روپے ہے۔ دونوں چیزوں کی کُل قیمت بتائیں۔

اکائی دہائی سینکڑا

کرسی کی قیمت 157 روپے

میز کی قیمت 322+ روپے

کُل قیمت روپے

11 نسیمہ کی ریاضی کی کاپی کے 210 صفحے ہیں اور سعدیہ کی ریاضی کی کاپی کے 305 صفحے ہیں بتایئے دونوں کاپیوں کے کُل کتنے صفحے ہیں؟

اکائی دہائی سینکڑا

نسیمہ کی کاپی کے 210 صفحے

سعدیہ کی کاپی کے 305+ صفحے

کُل صفحے

12 ایک کارخانے میں صبح کے وقت 537 مزدور شام کے وقت 452 مزدور کام کرتے ہیں۔ بتائیں دونوں وقت کُل کتنے مزدور کام کرتے ہیں؟

ایک ہندسی اعداد کی جمع (باحاصل)

جمع کریں۔

1

دہائی	اکائی
	3
	7
1	0

2

دہائی	اکائی
	5
	6

3

دہائی	اکائی
	5
	7

4

دہائی	اکائی
	8
	5

5

دہائی	اکائی
	7
	8

6

دہائی	اکائی
	9
	9

7

دہائی	اکائی
	4
	6

8

دہائی	اکائی
	9
	4

9

دہائی	اکائی
	8
	6

دوہندسی اعداد کی جمع (باحاصل)

جمع کریں۔

1

دہائی	اکائی
3	6
2	9
6	5

2

دہائی	اکائی
4	2
1	8

3

سینکڑا	دہائی	اکائی
	8	5
	6	4

4

سینکڑا	دہائی	اکائی
	7	8
	6	4

5

سینکڑا	دہائی	اکائی
	9	6
	1	7

6

دہائی	اکائی
5	9
3	8

7 45 اور 9 کو جمع کریں۔

اکائی	دہائی	سینکڑا

8 25 میں 98 جمع کریں۔

اکائی	دہائی	سینکڑا

9 سلمیٰ کے پاس 14 پنسلیں اور رضیہ کے پاس 28 پنسلیں ہیں۔ بتایئے دونوں کے پاس کُل کتنی پنسلیں ہیں؟

سلمیٰ کے پاس پنسلیں
رضیہ کے پاس پنسلیں
دونوں کے پاس پنسلیں

10 اکبر نے 79 روپے کی کتابیں اور 39 روپے کی کاپیاں خریدیں۔ بتایئے اس نے کل کتنے روپے دکاندار کو دیے۔

کتابوں کی قیمت روپے
کاپیوں کی قیمت روپے
کُل قیمت روپے

تین ہندسی اعداد کی جمع با حاصل

جمع کریں۔

1

سینکڑا	دہائی	اکائی
2	3	9
6	5	4

2

سینکڑا	دہائی	اکائی
5	6	9
3	0	5

3

سینکڑا	دہائی	اکائی
4	0	8
3	0	6

4

سینکڑا	دہائی	اکائی
7	7	9
1	9	3

5

سینکڑا	دہائی	اکائی
2	0	9
6	9	9

6

سینکڑا	دہائی	اکائی
6	6	6
2	3	4

7 426 میں 349 جمع کریں۔

اکائی	دہائی	سینکڑا

$$\begin{array}{r} 426 \\ +349 \\ \hline \end{array}$$

8 356 اور 599 کا مجموعہ معلوم کریں۔

اکائی	دہائی	سینکڑا

$$\begin{array}{r} 356 \\ +599 \\ \hline \end{array}$$

9 اکرم نے ایک چارپائی 598 روپے اور میز 396 روپے میں خریدی دونوں چیزوں کی کُل قیمت بتائیں۔

اکائی دہائی سینکڑا

چارپائی کی قیمت 598 روپے

میز کی قیمت 396 + روپے

کُل قیمت روپے

10 ایک الماری کی قیمت 743 روپے اور ایک کرسی کی قیمت 199 روپے ہے۔ دونوں کی کُل قیمت بتائیں۔

تیں اعداد کی جمع (بلاحاصل)

حل کریں۔

1

1
2
+ 3

2

2
3
+ 4

3

1
3
+ 5

4

دہائی اکائی
24
20
+ 10

5

دہائی اکائی
32
20
+ 7

6

دہائی اکائی
8
31
+ 40

7

دہائی اکائی
11
21
+ 36

8

دہائی اکائی
13
14
+ 70

9

دہائی اکائی
20
30
+ 20

10 حمیدہ کے پاس 24 روپے تھے۔ اُس کے والد نے 20 روپے اور والدہ نے 25 روپے دیے۔ بتائیں حمیدہ کے پاس کُل کتنے روپے ہوئے؟

حمیدہ کے پاس	روپے
والد نے دیے	روپے
والدہ نے دیے	روپے
کُل	روپے

11 32، 23 اور 41 کا مجموعہ بتائیں۔

اکائی	دہائی	سینکڑا

12 56، 21 اور 12 کو جمع کریں۔

13 50، 20 اور 10 کو جمع کریں۔

تین اعداد کی جمع (با حاصل)

حل کریں۔

1

سینکڑا	دہائی	اکائی
		2
		4
+		8

2

دہائی	اکائی
	2
	3
+	5

3

دہائی	اکائی
	3
	6
+	2

4

دہائی	اکائی
1	4
	4
+	5

5

دہائی	اکائی
1	3
1	4
+	7

6

دہائی	اکائی
1	9
	8
+ 2	1

7

سینکڑا	دہائی	اکائی
	7	5
	2	6
+	6	8

8

سینکڑا	دہائی	اکائی
	2	6
	3	2
+	9	8

9

سینکڑا	دہائی	اکائی
	1	0
	4	4
+	6	6

10 75، 26، اور 68 کو جمع کریں۔

اکائی	دہائی	سینکڑا

75
26
+68

11 71، 56 اور 33 کا مجموعہ معلوم کریں۔

12 ایک سکول کی پہلی جماعت میں 93، دوسری جماعت میں 78 اور تیسری جماعت میں 69 طالب علم ہیں۔ بتائیں ان تینوں جماعتوں میں کُل کتنے طالب علم ہیں؟

پہلی جماعت میں طالب علم
دوسری جماعت میں طالب علم
تیسری جماعت میں طالب علم

کُل طالب علم

13 91، 43 اور 16 کا مجموعہ معلوم کریں۔

جائزہ

جمع کریں۔

1

سینکڑا	دہائی	اکائی
9	8	7
		2

2

دہائی	اکائی
7	1
	5

3

سینکڑا	دہائی	اکائی
	9	8
		6

4

سینکڑا	دہائی	اکائی
5	8	7
1	2	3

5

دہائی	اکائی
6	7
2	3

6

سینکڑا	دہائی	اکائی
9	0	4
	9	2

7

سینکڑا	دہائی	اکائی
	3	7
		8
	9	5

8

سینکڑا	دہائی	اکائی
		6
	2	1
	3	1

9

سینکڑا	دہائی	اکائی
3	4	8
5	2	8

جائزہ

حل کریں۔

10 منظور نے کہانی کی دو کتابیں پڑھیں۔ایک کتاب کے 349 صفحے ہیں اور دوسری کتاب کے 264 صفحے ہیں۔بتائیں اس نے کُل کتنے صفحے پڑھے؟

11 ایک پرائمری سکول میں 636 بچے ہیں۔اور دوسرے سکول میں 97 بچے ہیں۔بتائیں دونوں سکولوں میں کُل کتنے بچے ہیں؟

12 عائشہ کے پاس 51 سکّے ہیں۔اس نے 9 سکے اور اکٹھے کیے۔بتائیں اسکے پاس کُل کتنے سکّے ہیں؟

باب 4

اعداد کی تفریق



ایک ہندسی عدد میں سے ایک ہندسی عدد کی تفریق

حل کریں۔

1. 7 - 3 =
2. 8 - 7 =
3. 6 - 6 =
4. 5 - 3 =
5. 9 - 6 =
6. 6 - 0 =
7. 8 - 2 =
8. 6 - 5 =
9. 8 - 0 =
10. 7 - 4 =
11. 1 - 0 =
12. 9 - 1 =

حل کریں۔

1. $\begin{array}{r} 7 \\ -2 \\ \hline \end{array}$
2. $\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array}$
3. $\begin{array}{r} 6 \\ -0 \\ \hline \end{array}$
4. $\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \end{array}$
5. $\begin{array}{r} 8 \\ -3 \\ \hline \end{array}$
6. $\begin{array}{r} 7 \\ -7 \\ \hline \end{array}$

دوہندسی عدد میں سے ایک ہندسی عدد کی تفریق

1

دہائی اکائی

18
\- 6

2

دہائی اکائی

77
\-4

3

دہائی اکائی

38
\- 6

4

دہائی اکائی

39
\- 3

5

دہائی اکائی

96
\- 6

6

دہائی اکائی

48
\- 7

7

دہائی اکائی

59
\- 8

8

دہائی اکائی

89
\- 9

9

دہائی اکائی

68
\- 5

10

دہائی اکائی

66
\- 3

11

دہائی اکائی

75
\- 2

12

دہائی اکائی

37
\-6

دو ہندسی عدد میں سے ایک ہندسی عدد کی تفریق

حل کریں۔

1. 25 - 3 = ☐
2. 47 - 5 = ☐
3. 56 - 1 = ☐
4. 79 - 4 = ☐
5. 59 - 1 = ☐
6. 33 - 0 = ☐
7. 47 - 6 = ☐
8. 66 - 6 = ☐
9. 38 - 2 = ☐
10. 18 - 4 = ☐
11. 63 - 2 = ☐
12. 79 - 0 = ☐

دوہندسی عدد میں سے دوہندسی عدد کی تفریق

حل کریں۔

1

دہائی	اکائی
1	4
-1	0

2

دہائی	اکائی
2	9
-1	5

3

دہائی	اکائی
3	4
-2	0

4

دہائی	اکائی
6	4
-3	2

5

دہائی	اکائی
7	3
-4	1

6

دہائی	اکائی
8	8
-6	6

7

دہائی	اکائی
4	8
-3	6

8

دہائی	اکائی
6	0
-3	0

9

دہائی	اکائی
6	5
-3	2

دو ہندسی عدد میں سے دو ہندسی عدد کی تفریق (بلا حاصل)

دہائی	اکائی
7	8
- 2	6

10 78 میں سے 26 تفریق کریں۔

11 62 کو 96 میں سے تفریق کریں۔

12 خالد کے گیراج میں 38 کاریں ہیں اُس نے 17 کاریں بیچ دیں بتائیں باقی کتنی کاریں رہ گئیں؟

گیراج میں کل 38 کاریں
جتنی بیچ دیں 17- کاریں

باقی کاریں

تین ہندسی اعداد کی تفریق (بلاحاصل)

حل کریں۔

1

سینکڑا	دہائی	اکائی
5	2	4
-3	1	3

2

سینکڑا	دہائی	اکائی
2	9	6
-1	7	1

3

سینکڑا	دہائی	اکائی
6	8	9
-5	3	0

4

سینکڑا	دہائی	اکائی
9	8	0
-3	4	0

5

سینکڑا	دہائی	اکائی
6	6	6
-5	5	5

6

سینکڑا	دہائی	اکائی
8	5	9
-7	5	9

حل کریں۔

7 634 - 304 = ______

سینکڑا	دہائی	اکائی
6	3	4
-3	0	4

8 999 - 823 = ______

سینکڑا	دہائی	اکائی
9	9	9
-8	2	3

9 245 میں سے 124 کو تفریق کریں۔

سینکڑا	دہائی	اکائی
2	4	5
-1	2	4

10 999 میں سے 199 کو تفریق کریں۔

11 ایک ٹوکری میں 246 انڈے تھے ٹوکری گرنے سے 236 انڈے ٹوٹ گئے بتائیں کتنے انڈے ثابت رہے؟

کل انڈے

ٹوٹے انڈے

جتنے ثابت رہ گئے انڈے

12 ایک سکول میں 536 لڑکیاں اور 204 لڑکے ہیں بتائیں لڑکیاں لڑکوں سے کتنی زیادہ ہیں؟

تفریق (باحاصل)

حل کریں۔

1

دہائی	اکائی
2	4
−	7

2

دہائی	اکائی
3	5
−	8

3

دہائی	اکائی
5	0
−	9

4

دہائی	اکائی
8	3
−	7

5

دہائی	اکائی
9	7
−	8

6

دہائی	اکائی
6	0
−	7

خالی خانوں میں عدد لکھیں۔

حل کریں۔

1 74 - 5 =	2 75 - 8 =
3 70 - 8 =	4 45 - 9 =

حل کریں۔

5   90 میں سے 3 تفریق کریں۔

دہائی	اکائی
9	0
-	3

6   57 میں سے 25 کو تفریق کریں۔

دہائی	اکائی

7   فرزانہ کی عمر 8 سال ہے اور اس کی امّی کی عمر 34 سال ہے۔ بتائیں فرزانہ کی عمر اس کی امّی کی عمر سے کتنی کم ہے؟

امّی کی عمر	سال
فرزانہ کی عمر	سال
جتنی کم عمر	سال

دو ہندسی اعداد کی تفریق

حل کریں۔

1 اکائی دہائی 25 -18	2 اکائی دہائی 47 -19	3 اکائی دہائی 57 -28
4 اکائی دہائی 65 -39	5 اکائی دہائی 70 -29	6 اکائی دہائی 55 -44
7 اکائی دہائی 33 -12	8 اکائی دہائی 45 -19	9 اکائی دہائی 98 -89

10 90 میں سے 53 تفریق کریں۔

اکائی　　دہائی

11 79 کو 87 میں سے تفریق کریں۔

12 قرآن کریم میں کل 30 پارے ہیں۔ میں نے 17 پارے پڑھ لیے ہیں۔ بتائیں باقی کتنے پارے پڑھنے ہیں؟

قرآن کریم میں کل　　پارے

جتنے پڑھ لیے　　پارے

باقی　　پارے

تین ہندسی اعداد کی تفریق

حل کریں۔

1

سینکڑا	دہائی	اکائی
3	2	5
-1	8	7

2

سینکڑا	دہائی	اکائی
2	5	6
-1	8	8

3

سینکڑا	دہائی	اکائی
3	8	8
-1	9	9

4

سینکڑا	دہائی	اکائی
7	1	3
-2	2	8

5

سینکڑا	دہائی	اکائی
9	3	4
-2	9	8

6

سینکڑا	دہائی	اکائی
7	0	5
-5	9	8

تفریق کر کے باقی لکھیں۔

7 530 - 252 = ________

اکائی دہائی سینکڑا

530
- 252

8 745 - 308 = ________

اکائی دہائی سینکڑا

745
- 308

9 962 میں سے 678 تفریق کریں۔

اکائی دہائی سینکڑا

10 812 میں سے 489 تفریق کریں۔

11 ساجد کی کتاب کے 387 صفحے ہیں اُس نے کتاب کے 198 صفحے پڑھ لیے ہیں۔ باقی کتنے صفحے پڑھنے ہیں؟

کل صفحے
جتنے پڑھنے ہیں صفحے
باقی صفحے

12 ایک سکول میں کل بچوں کی تعداد 523 ہے دوسری جماعت میں بچوں کی تعداد 178 ہے۔ باقی بچوں کی تعداد بتائیں۔

جائزہ

حل کریں۔

1

$$\begin{array}{r} 37 \\ -25 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 63 \\ -18 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 538 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 49 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 342 \\ -64 \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 461 \\ -394 \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 190 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 567 \\ -318 \\ \hline \end{array}$$

9 ایک ٹوکری میں کل 179 آم ہیں۔ 68 آم کھا لیے ہیں۔
ٹوکری میں باقی کتنے آم ہیں؟

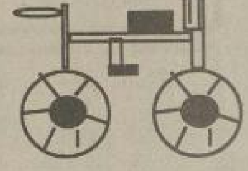
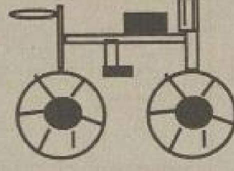
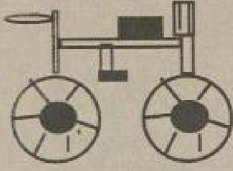
10 مریم کو عید پر 497 روپے عیدی ملی اُس نے 150 روپے کے
کھلونے خریدے۔ بتائیں اُس کے پاس باقی کتنے روپے بچے؟

باب 5

اعداد کی ضرب اور تقسیم



ضرب اور ضرب کی علامت


2

2

2

اُوپر دی گئی سائیکلوں کو دیکھ کر نیچے دئیے گئے سوالوں کے جوابات خانوں میں لکھیں۔

1- کُل کتنی سائیکلیں ہیں؟ = ☐

2- ہر سائیکل میں کتنے پہیے ہیں؟ = ☐

3- کُل کتنے پہیے ہیں؟ = ☐

4- 2+2+2 کا کتنا حاصل جمع آتا ہے؟ = ☐

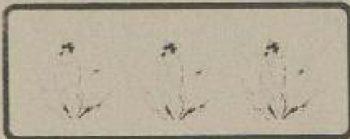
5- 2 کو کتنی بار جمع کیا گیا؟ = ☐

2+2+2 کو 3 x 2 لکھتے ہیں اور دو ضرب تین پڑھتے ہیں۔ اِس میں "X" ضرب کی علامت ہے۔

پہلی قطار میں کتنے پھول ہیں؟ ☐

دوسری قطار میں کتنے پھول ہیں؟ ☐

کُل کتنے پھول ہیں؟ ☐




3 + 3

یعنی دو بار تین

3 x 2 = ☐

پہلی قطار میں کتنی بطخیں ہیں؟ ☐

دوسری قطار میں کتنی بطخیں ہیں؟ ☐

تیسری قطار میں کتنی بطخیں ہیں؟ ☐

کُل کتنی بطخیں ہیں؟ ☐





3 +3 +3

یعنی تین بار تین

3 x 3 = ☐







پہلی قطار میں کِتنے کِھلونے ہیں؟ ☐

دوسری قطار میں کِتنے کِھلونے ہیں؟ ☐

تیسری قطار میں کِتنے کِھلونے ہیں؟ ☐

کُل کِتنے کِھلونے ہیں؟ ☐

4 +4 +4

یعنی تین بار چار

4 x 3 = ☐

خالی خانے پُر کریں۔

1. 2 + 2 + 2 = [3] x [2]
2. 3 + 3 + 3 = ☐ x 3
3. 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = ☐ x [5]
4. 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = [5] x ☐
5. 6 + 6 + 6 = [3] x ☐
6. 7 + 7 + 7 + 7 = [4] x ☐
7. 8 + 8 = ☐ x [8]
8. 9 = ☐ x [9]
9. 4 x 5 = [5] + [5] + ☐ + ☐
10. 3 x 7 = ☐ + ☐ + ☐
11. 2 x 6 = ☐ + ☐
12. 5 x 4 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐
13. 4 x 8 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐

دی ہوئی مثال کے مطابق سوالات حل کریں۔

1. 6 x 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5
2. 5 x 2 = □ + □ + □ + □ + □
3. 2 x 7 = □ + □
4. 5 x 8 = □ + □ + □ + □ + □
5. 4 x 3 = □ + □ + □ + □
6. 9 x 5 = □ + □ + □ + □ + □ + □ + □ + □ + □
7. 5 x 6 = □ + □ + □ + □ + □
8. 8 x 7 = □ + □ + □ + □ + □ + □ + □ + □
9. 5 x 3 = □ + □ + □ + □ + □
10. 3 x 9 = □ + □ + □
11. 7 x 7 = □ + □ + □ + □ + □ + □ + □

تقسِیم اور تقسِیم کی علامت

مندرجہ ذیل مثالوں پر غور کریں۔

1

$$\begin{array}{r} 8 \\ -4 \\ \hline 4 \\ -4 \\ \hline 0 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 9 \\ -3 \\ \hline 6 \\ -3 \\ \hline 3 \\ -3 \\ \hline 0 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 8 \\ -2 \\ \hline 6 \\ -2 \\ \hline 4 \\ -2 \\ \hline 2 \\ -2 \\ \hline 0 \end{array}$$

کسی عدد میں سے ایک ہی عدد کو بار بار تفریق کرنے کے عمل کو تقسِیم کہتے ہیں۔

مثال 1 کے مطابق 8 میں سے 4 کو دو دفعہ تفریق کیا جاسکتا ہے۔ اِس بات کو ہم یوں بھی کہہ سکتے ہیں کہ 8 تقسِیم 4 برابر ہے 2 کے

علامتی طور پر اسے لکھیں گے۔

$$8 \div 4 = 2$$

علامت ' ÷ ' تقسِیم کی علامت کہلاتی ہے۔

اسی طرح مثال **2** کے عمل کو ہم اور مثال **3** کے عمل کو لکھتے ہیں۔

$$9 \div 3 = 3$$

$$8 \div 2 = 4$$

مندرجہ ذیل کو تقسیم کی علامت کے ساتھ لکھیں۔

15 - 5 10 - 5 5 - 5 0 1-------	12 - 4 8 - 4 4 - 4 0 2 -------	28 - 7 21 - 7 14 - 7 7 - 7 0 3 -------

مندرجہ ذیل کو مسلسل تفریق کی شکل میں لکھیں۔

(1) $6 \div 2 = 3$ (2) $10 \div 5 = 2$ (3) $24 \div 6 = 4$

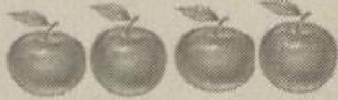
1- ________ ________ ________ ________ 0	2 - ________ ________ ________ ________ 0	3 - ________ ________ ________ ________ 0

مدرس راہنمائے اساتذہ کے صفحہ نمبر 66 پر دی گئی سرگرمی نمبر 1 کروائے اور اس تصور کو پختہ کروائے کہ تقسیم برابر بانٹنے کا عمل ہے۔

دو- دو گن کر خالی خانے میں اعداد لکھیں-



2

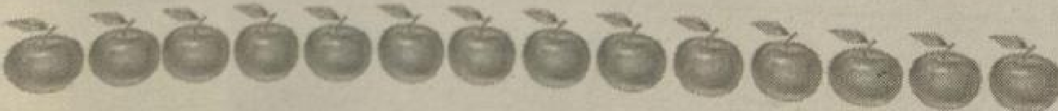










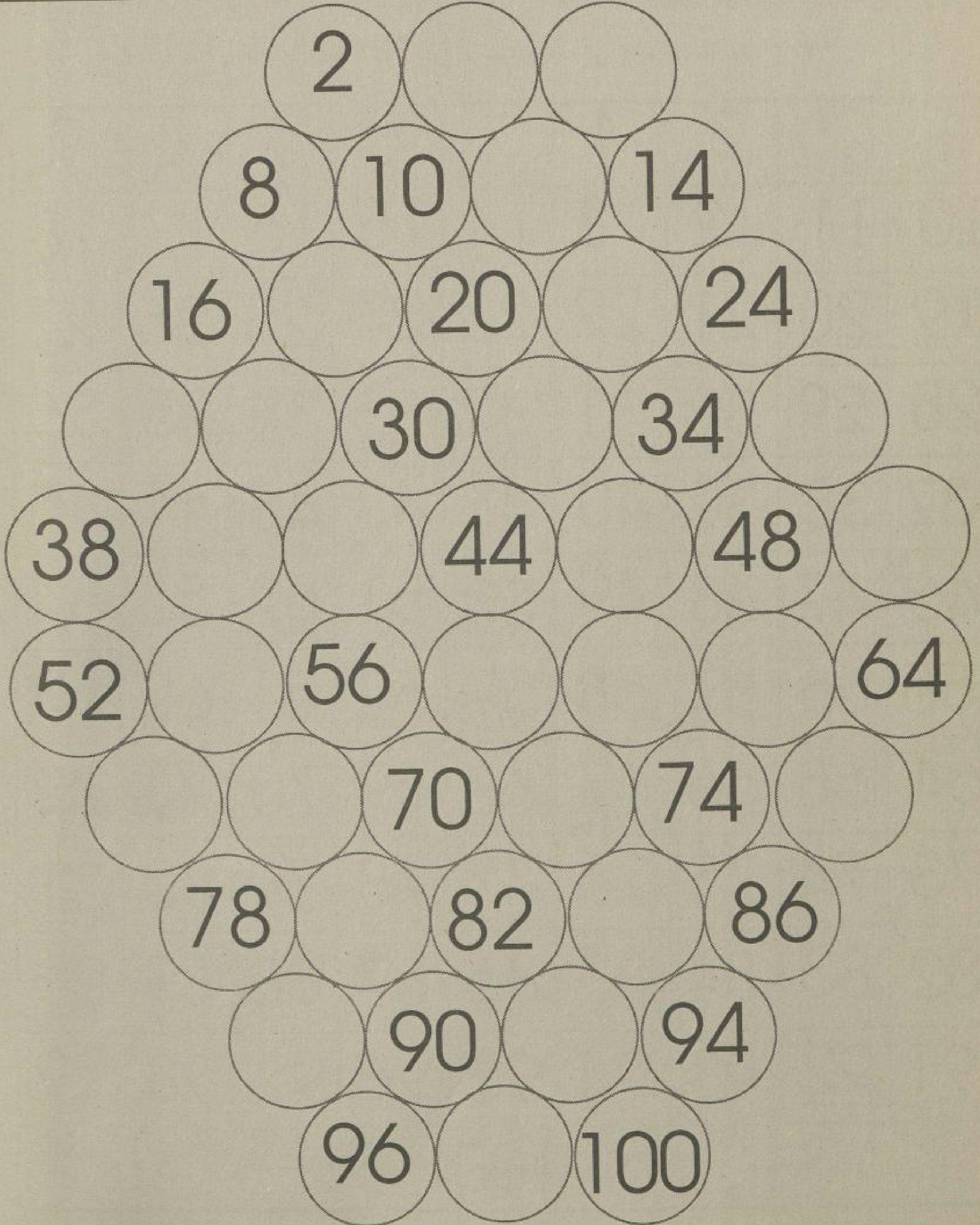


دو۔ دو کر کے گننا

دیئے گئے چارٹ پر عدد دو سے شروع کر کے دو۔ دو گن کر اعداد کے گرد دائرہ لگائیں۔

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60	61	62	63
64	65	66	67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78	79	80	81
82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99
				100				

دیے گئے چارٹ میں خالی خانوں کو دو-دو گن کر اعداد لکھیں۔



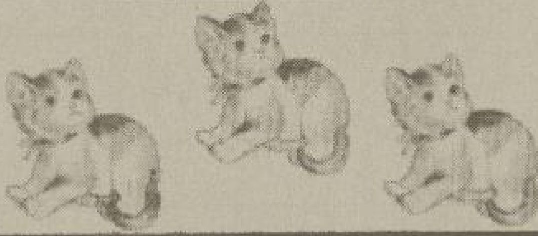
دو- دو کر کے گننا یا دو کا پہاڑا

	2 x 1 = 2
	2 x 2 = 4
	2 x 3 = 6
	2 x 4 = 8
	2 x 5 = 10
	2 x 6 = 12
	2 x 7 = 14
	2 x 8 = 16
	2 x 9 = 18
	2 x 10 = 20

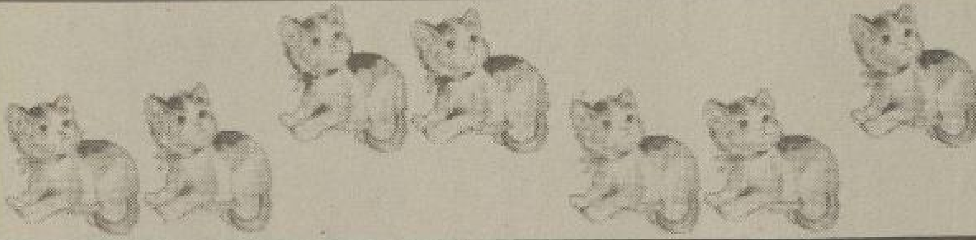
تصاویر گن کر سامنے دیئے گئے خالی خانوں میں دُرست اعداد لکھیں۔

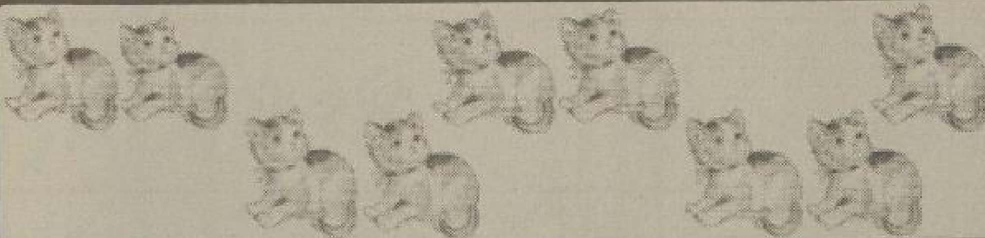


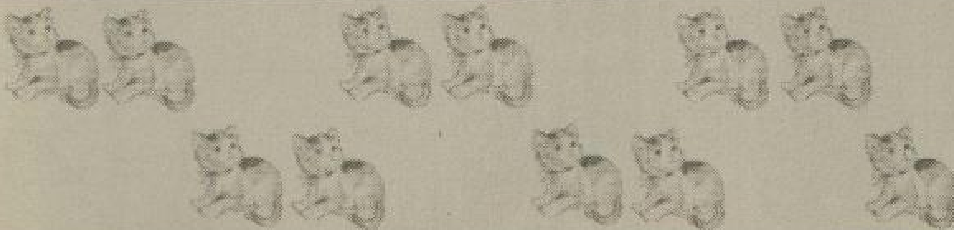
۱







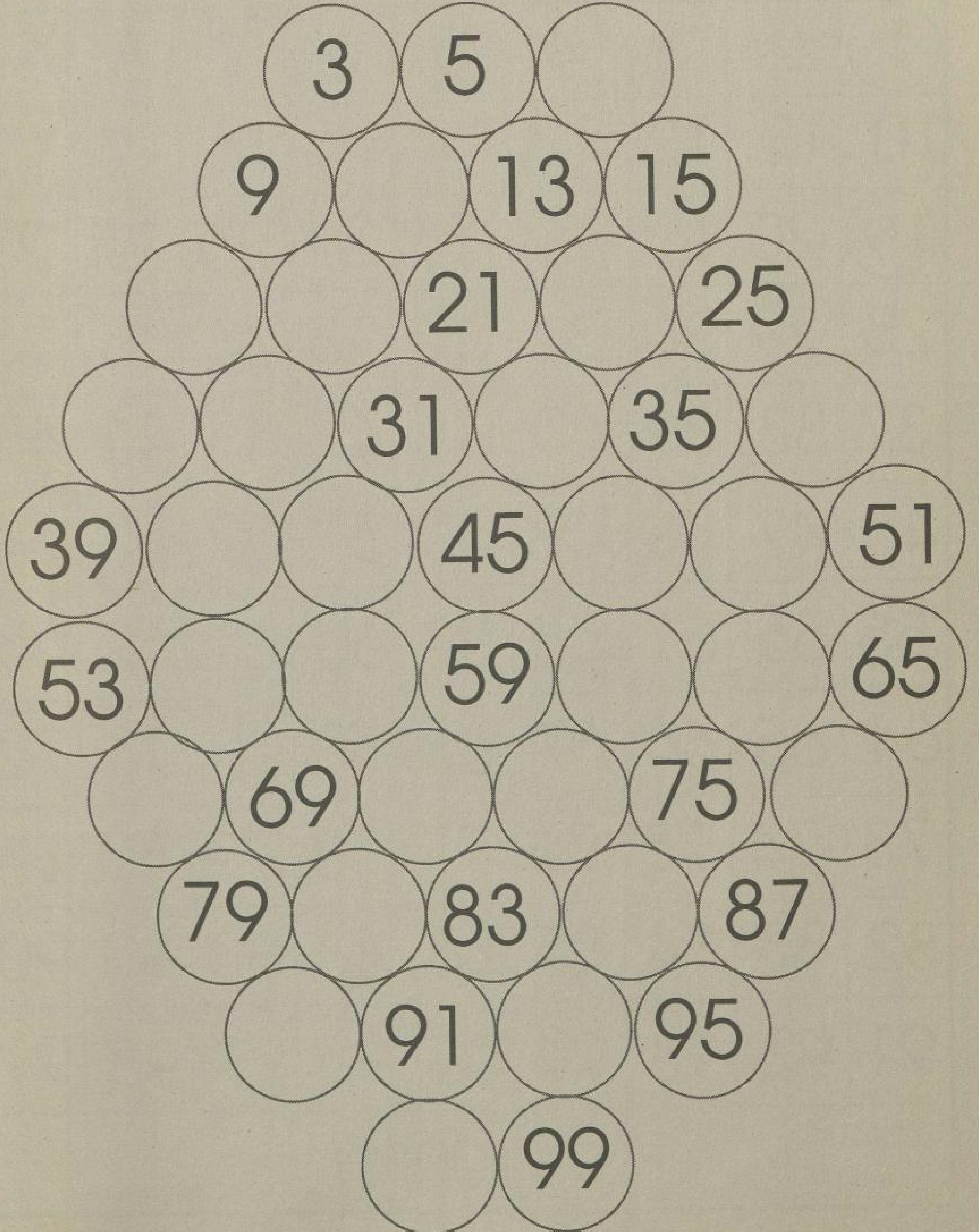




دیئے گئے چارٹ پر عدد ایک سے شروع کر کے دو۔ دو گن کر اعداد کے گرد دائرہ لگائیں۔

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60	61	62	63
64	65	66	67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78	79	80	81
82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99
				100				

دیئے گئے چارٹ میں خالی خانوں کو دو۔دو گن کر اعداد لکھیں۔



پانچ- پانچ کر کے گننا

دئیے گئے چارٹ پر پانچ سے شروع کر کے پانچ- پانچ گن کر اعداد کے گِرد دائرہ لگائیں-

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60	61	62	63
64	65	66	67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78	79	80	81
82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99
				100				

پانچ - پانچ کر کے گننا یا پانچ کا پہاڑا

●●●●●	5 x 1 = 5
●●●●● ●●●●●	5 x 2 = 10
●●●●● ●●●●● ●●●●●	5 x 3 = 15
●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●●	5 x 4 = 20
●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●●	5 x 5 = 25
●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●●	5 x 6 = 30
●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●●	5 x 7 = 35
●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●●	5 x 8 = 40
●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●●	5 x 9 = 45
●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●●	5 x 10 = 50

پانچ۔ پانچ کرکے گن کر دیئے گئے چارٹ میں خالی خانے پُر کریں۔

	10		20		30	35	
45		55			70		80
	90		100	105			
125		135			150	155	
	170		180				200

پانچ۔ پانچ کرکے گن کر دیئے گئے چارٹ میں خالی جگہیں پُر کریں۔

5, 10,15, ___20___, 25,30,35, ______,

45,50, ______, ______,65, ______,

______, ______,85, ______, ______,

______.

دس۔ دس کر کے گننا

دیئے گئے چارٹ پر دس سے شروع کر کے دس۔ دس گن کر اعداد کے گرد دائرہ لگائیں۔

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60	61	62	63
64	65	66	67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78	79	80	81
82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99
				100				

دس۔ دس کر کے گن کر دیئیے گئے چارٹ میں خالی خانوں میں اعداد لکھیں۔

	20		40	
60				100
	120		140	150
160		180		

دس۔دس کر کے گن کر دیے گئے چارٹ میں خالی جگہ پر اعداد لکھیں۔

10, 20, 30, 40,50,_____,70

80,_____,_____,110,_____,130,

_____,_____,_____,170,_____,

190,_____.

دس-دس کر کے گننا یا دس کا پہاڑا

	10 x 1 = 10
	10 x 2 = 20
	10 x 3 = 30
	10 x 4 = 40
	10 x 5 = 50
	10 x 6 = 60
	10 x 7 = 70
	10 x 8 = 80
	10 x 9 = 90
	10 x10=100

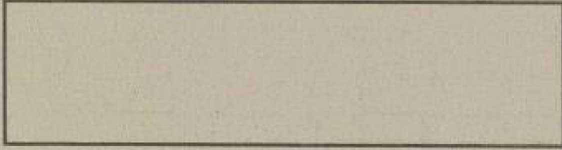
جواب خالی خانوں میں لکھیں

5 x 1 = ☐	2 x 5 = ☐
2 x 4 = ☐	5 x 7 = ☐
3 x 10 = ☐	2 x 8 = ☐
9 x 2 = ☐	10 x 6 = ☐
8 x 10 = ☐	5 x 6 = ☐
10 x 5 = ☐	7 x 10 = ☐
5 x 9 = ☐	2 x 7 = ☐
3 x 2 = ☐	6 x 2 = ☐
1 x 2 = ☐	10 x 1 = ☐
2 x 9 = ☐	7 x 4 = ☐
5 x 8 = ☐	5 x 9 = ☐
9 x 5 = ☐	3 x 6 = ☐
10 x 3 = ☐	8 x 5 = ☐

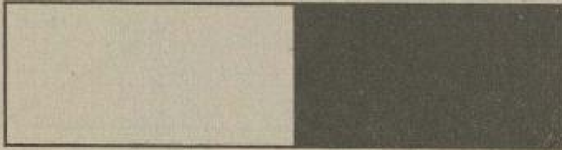
باب 6
ایک تہائی ، دو تہائی ، ایک چوتھائی اور تین چوتھائی کا تصور



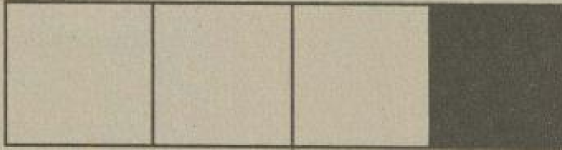
اعادہ : اشکال کو لکیر سے دُرست حصّہ کے ساتھ ملائیں۔



آدھا یا نصف ($\frac{1}{2}$)

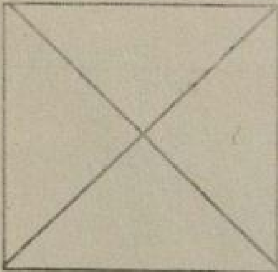
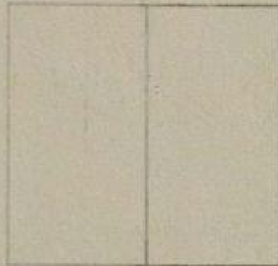
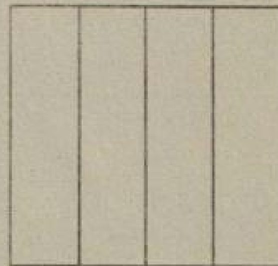
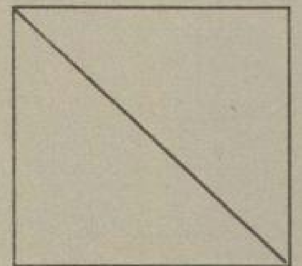


چوتھائی یا ایک چوتھائی ($\frac{1}{4}$)

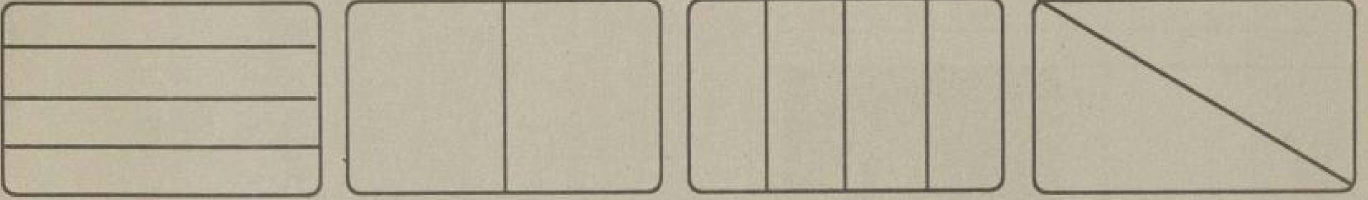


پورا یا مکمل (1)

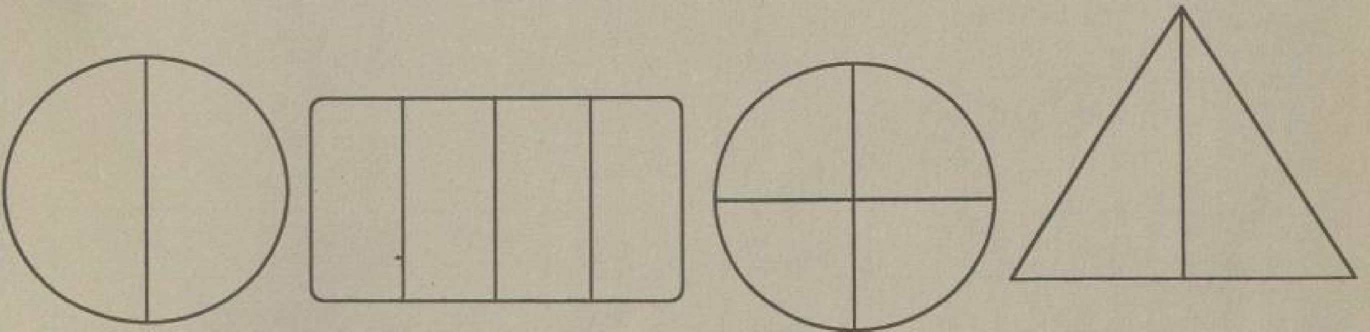
آدھے ($\frac{1}{2}$) حصّے کو پنسِل سے سایہ دار کریں۔

چوتھائی حصّے ($\frac{1}{4}$) کو پنسل سے سایہ دار کریں۔

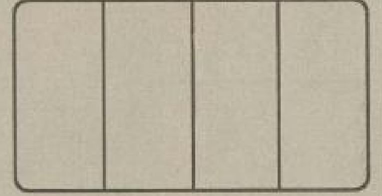
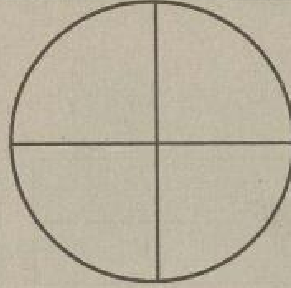
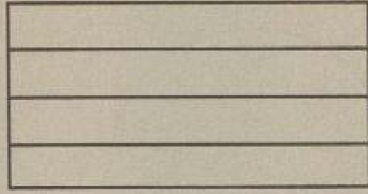
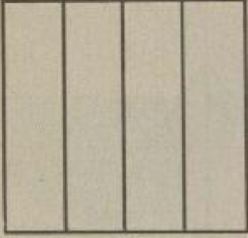


آدھے ($\frac{1}{2}$) اور چوتھائی ($\frac{1}{4}$) کو پنسل سے سایہ دار کریں اور نیچے خانے میں لکھیں۔



دی گئی اشکال دیکھیں اور خالی خانوں میں جواب لکھیں۔

ہر شکل کے کتنے حصّے ہیں ؟

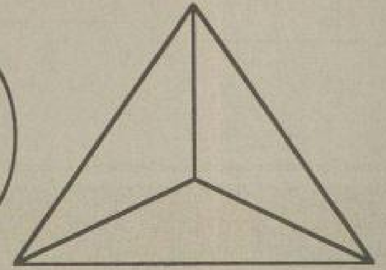
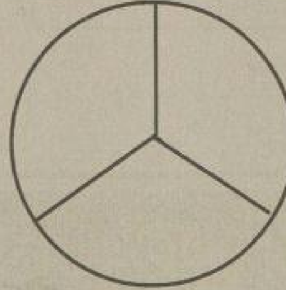
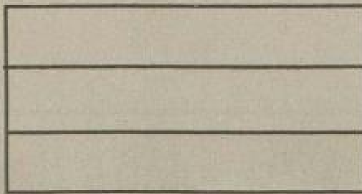
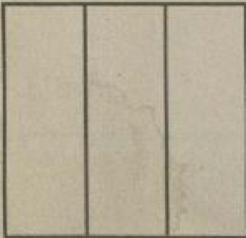
کیا ہر حصّہ برابر ہے؟

ہر حصّہ کُل شکل کا کون سا حصّہ ہے ؟

ہر شکل کے تین حصّوں کو پنسِل سے سایہ دار کریں۔

سایہ دار حصّہ مل کر کل شکل کا کون سا حصّہ ہے؟

دی گئی اشکال دیکھیں اور خالی خانوں میں جواب لکھیں۔

ہر شکل کے کتنے حصّے ہیں؟

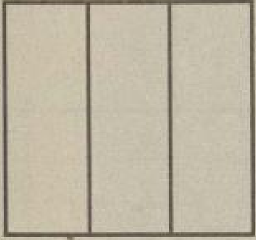
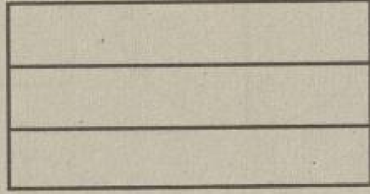
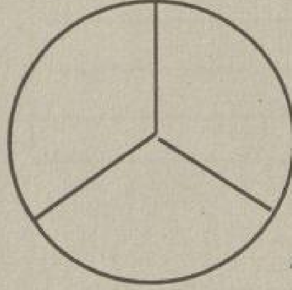
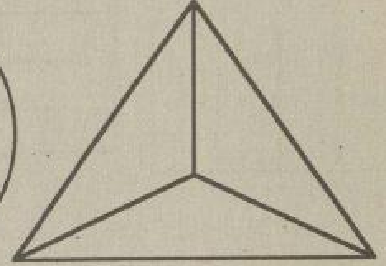
کیا ہر حصّہ برابر ہے؟

ہر حصّہ کُل شکل کا کونسا حصّہ ہے؟

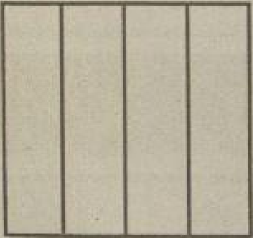
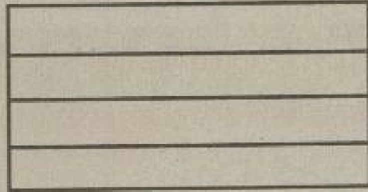
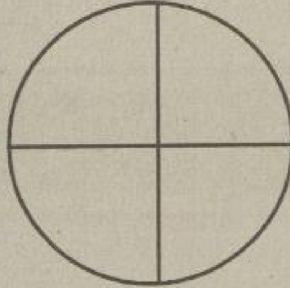
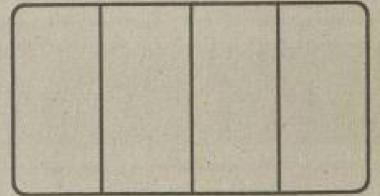
ہر شکل کے ایک حصّے کو پنسِل سے سایہ دار کریں۔

سایہ دار حصّہ مل کر کل شکل کا کون سا حصّہ ہے؟

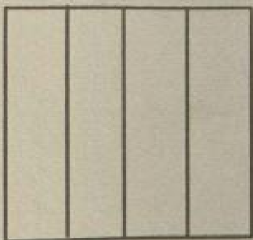
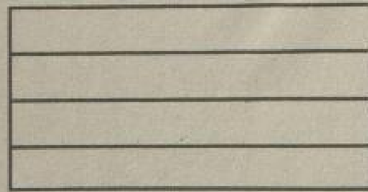
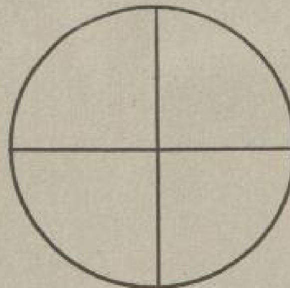
ہر شکل کے ایک حصّے کو پنسل سے سایہ دار کریں۔

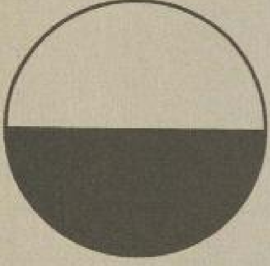
ہر شکل کے دو حصّوں کو پنسل سے سایہ دار کریں۔

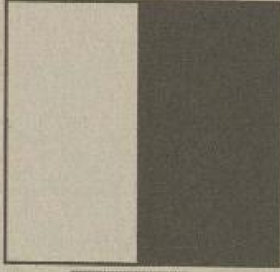
ہر شکل کے تین حصّوں کو پنسل سے سایہ دار کریں۔

آدھے (نصف) حصّے کو پڑھیں اور لکھیں۔



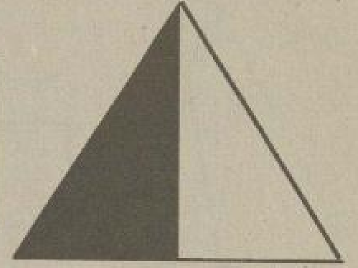
$\frac{1}{2}$





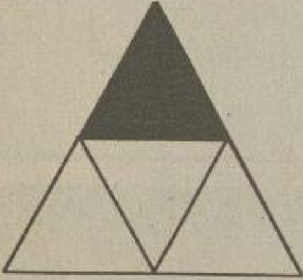




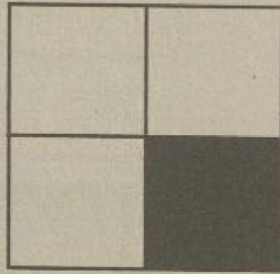




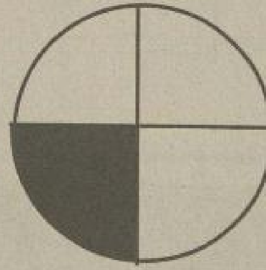
چوتھائی حصّے کو پڑھیں اور لکھیں۔



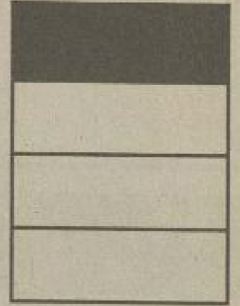
$\frac{1}{4}$





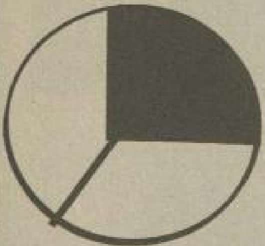




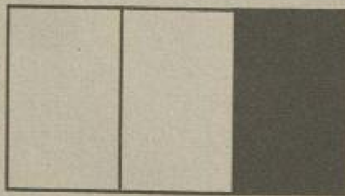




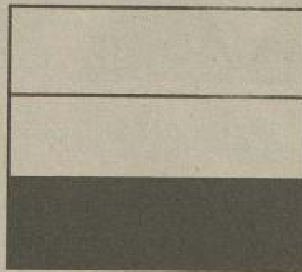
ایک تہائی حصّے کو پڑھیں اور لکھیں۔



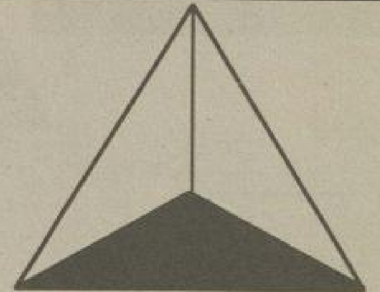
$\frac{1}{3}$





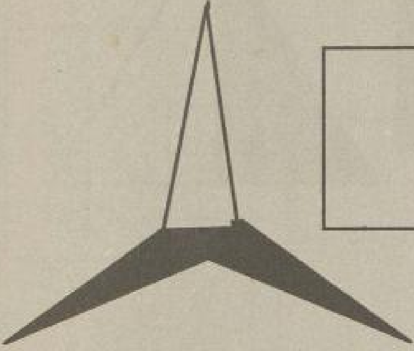
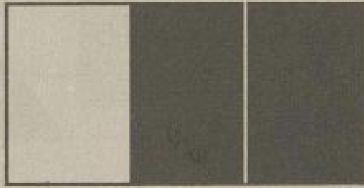
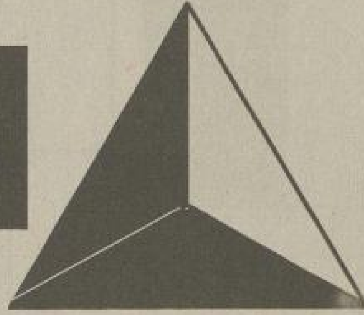
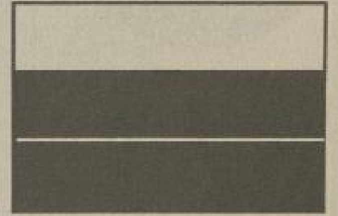








دو تہائی حصے کو پڑھیں اور لکھیں۔

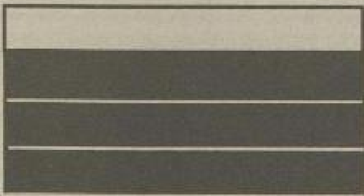
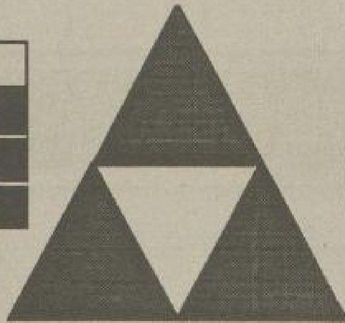
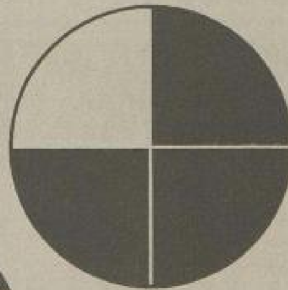
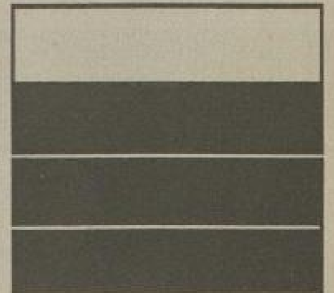





$\frac{2}{3}$





تین چوتھائی حصے کو پڑھیں اور لکھیں۔

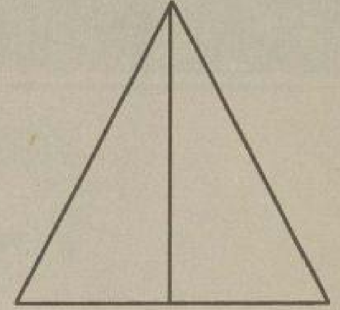





$\frac{3}{4}$

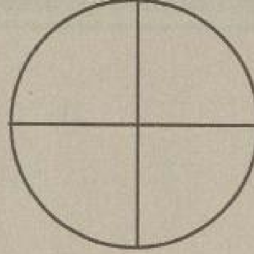




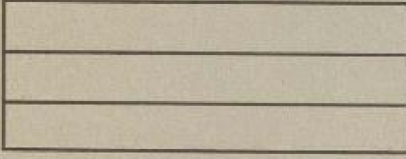
دی گئی اشکال کے نیچے لکھے ہوئے حصّوں کو پنسِل سے سایہ دار کریں۔



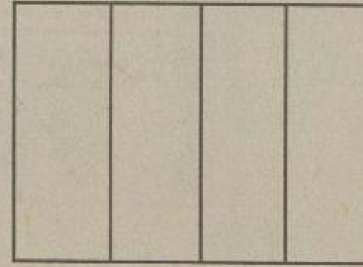
آدھا یا نصف ($\frac{1}{2}$)



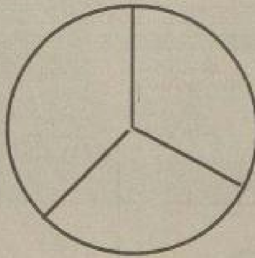
تین چوتھائی ($\frac{3}{4}$)



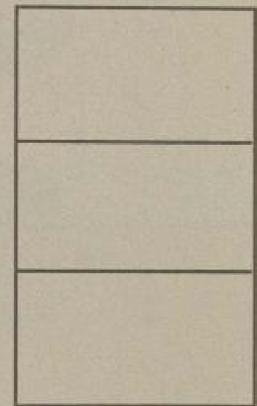
ایک تہائی ($\frac{1}{3}$)



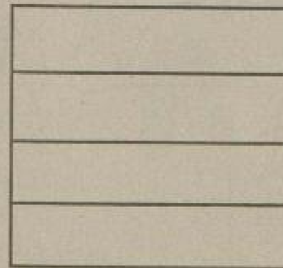
تین چوتھائی ($\frac{3}{4}$)



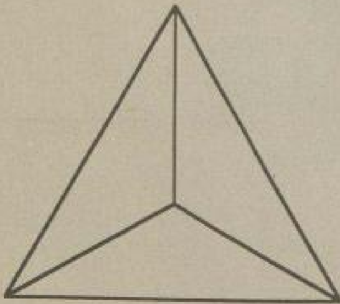
دو تہائی ($\frac{2}{3}$)



ایک تہائی ($\frac{1}{3}$)



ایک چوتھائی ($\frac{1}{4}$)



دو تہائی ($\frac{2}{3}$)

باب 7

پاکستانی کرنسی





تصویروں کو دیکھیں اور سیدھے رخ سے ملائیں۔

سیدھا رخ | اُلٹا رخ





























ان سِکّوں کو دیکھیں دیئے گئے خالی خانوں میں اُن کی قیمت لکھیں۔







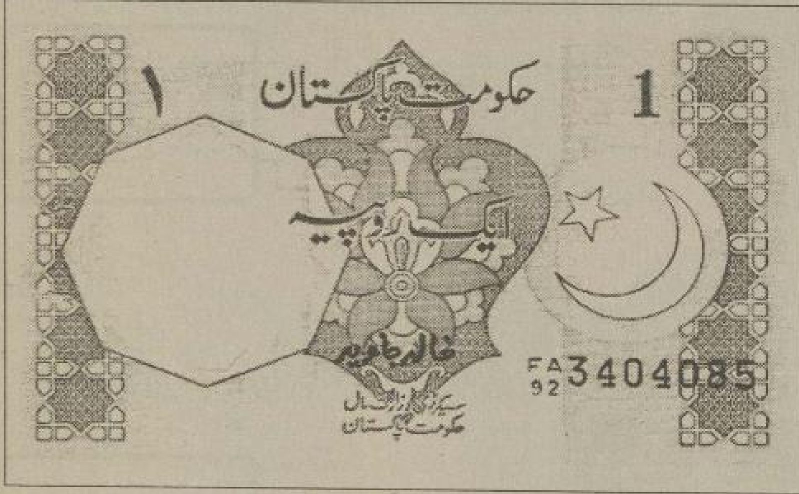






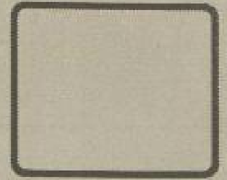
اعادہ: ان نوٹوں کو دیکھیں دیئے گئے خالی خانوں میں اُن کی قیمت لکھیں۔

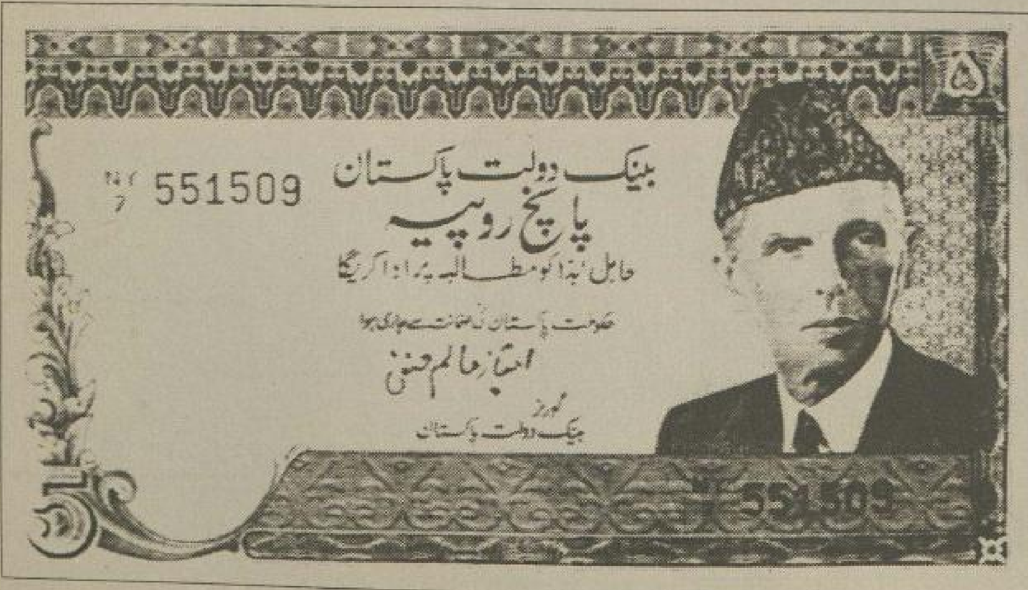
ان نوٹوں کو دیکھیں دیئے گئے خالی خانوں میں اُن کی قیمت لکھیں۔

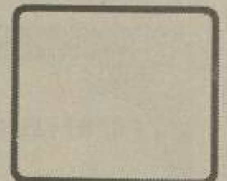




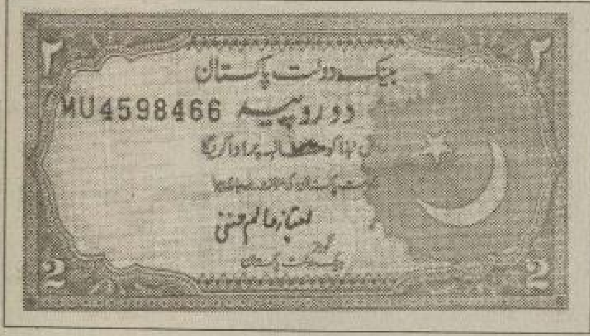








نیچے دیے گئے پاکستانی نوٹوں کی قیمت کو سامنے دیے گئے اعداد سے ملائیں۔



1 روپیہ



10 روپیہ

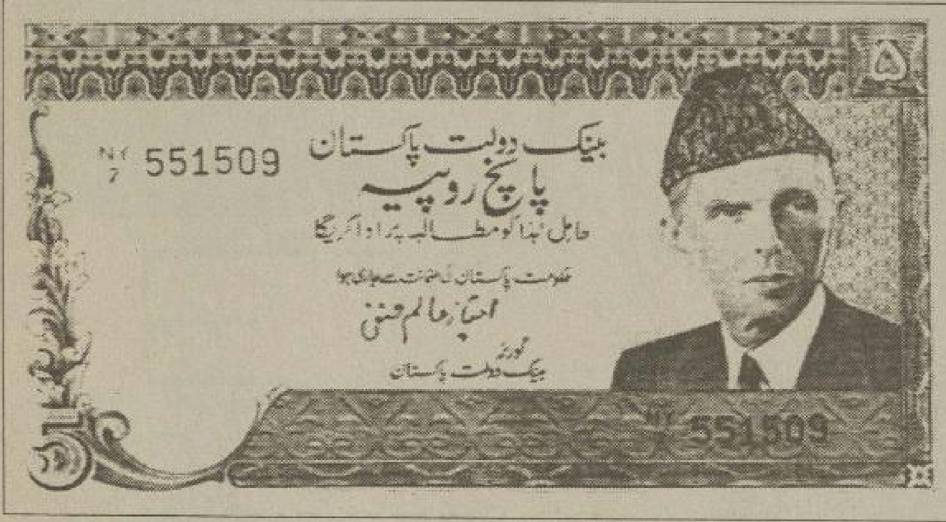


500 روپیہ

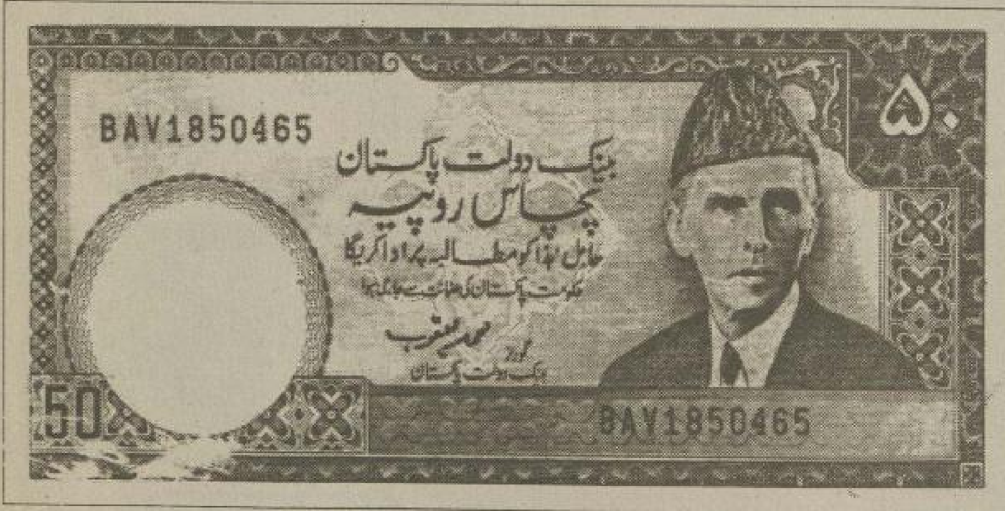


2 روپیہ

نیچے دیئے گئے پاکستانی نوٹوں کی قیمت کو سامنے دیئے گئے اعداد سے ملائیں۔



50 روپیہ



1000 روپیہ

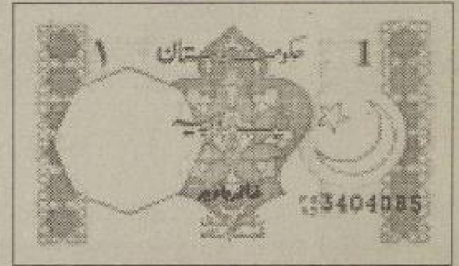


5 روپیہ

نوٹوں کو دیکھیں دیئے گئے خالی خانوں میں اُن کی قیمت لکھیں۔

















کتنے نوٹ ملیں گے؟ خالی خانے میں جواب لکھیں۔

5 روپیہ کے نوٹ کے بدلے 1 روپیہ والے کتنے نوٹ ملیں گے؟

10 روپیہ کے نوٹ کے بدلے 5 روپیہ والے کتنے نوٹ ملیں گے؟

50 روپیہ کے نوٹ کے بدلے 10 روپیہ والے کتنے نوٹ ملیں گے؟

50 روپیہ کے نوٹ کے بدلے 50 روپیہ والے کتنے نوٹ ملیں گے؟

100 روپیہ کے نوٹ کے بدلے 50 روپیہ والے کتنے نوٹ ملیں گے؟

100 روپیہ کے نوٹ کے بدلے 100 روپیہ والے کتنے نوٹ ملیں گے؟

500 روپیہ کے نوٹ کے بدلے 100 روپیہ والے کتنے نوٹ ملیں گے؟

500 روپیہ کے نوٹ کے بدلے 50 روپیہ والے کتنے نوٹ ملیں گے؟

1000 روپیہ کے نوٹ کے بدلے 500 روپیہ والے کتنے نوٹ ملیں گے؟

خالی خانوں میں جواب لکھیں۔

1 اکبر خان نے 8 روپے کی کاپی خریدی دکاندار کو 10 روپیہ کا ایک نوٹ دیا۔ دکاندار نے اکبر خان کو 2 روپیہ کے کتنے نوٹ واپس کیے؟

2 رشیدہ نے 15 روپے کی کتاب خریدی دکاندار کو 10،10 روپیہ کے دو نوٹ دیے دکاندار نے رشیدہ کو 1 روپیہ کے کتنے نوٹ واپس کیے؟

3 فرید خان کے ابا جان نے دکان سے 480 روپے کی الماری خریدی دکان دار کو 500 روپیہ کا ایک نوٹ دیا۔ دکاندار نے فرید خان کے ابا کو 10 روپیہ کے کتنے نوٹ واپس کیے؟

4 آپ نے 30 روپے کی ایک کتاب خریدی آپ نے دکان دار کو 10 روپیہ کے کتنے نوٹ دئیے؟

5 کمال نے 300 روپے کی ایک کُرسی خریدی اُس نے دکان دار کو 500 روپیہ کا ایک نوٹ دیا دکان دار نے کمال کو 100 روپیہ کے کتنے نوٹ واپس کیے؟

6 سلمیٰ وظیفہ 920 روپے ہے اُستانی نے اُسے 950 روپے دیے بتائیں سلمیٰ اپنی اُستانی کو 5 روپیہ والے کتنے نوٹ واپس کرے گی؟

پانچ روپیہ والے

7 زاہدہ نے ایک گھڑی خریدی گھڑی کی قیمت 37 روپے ہے زاہدہ کے پاس 10 روپیہ کے تین نوٹ 5 روپیہ کے دو نوٹ 1 روپیہ کے تین نوٹ تھے زاہدہ نے دکاندار کو کس کس قیمت کے کتنے نوٹ دئیے؟

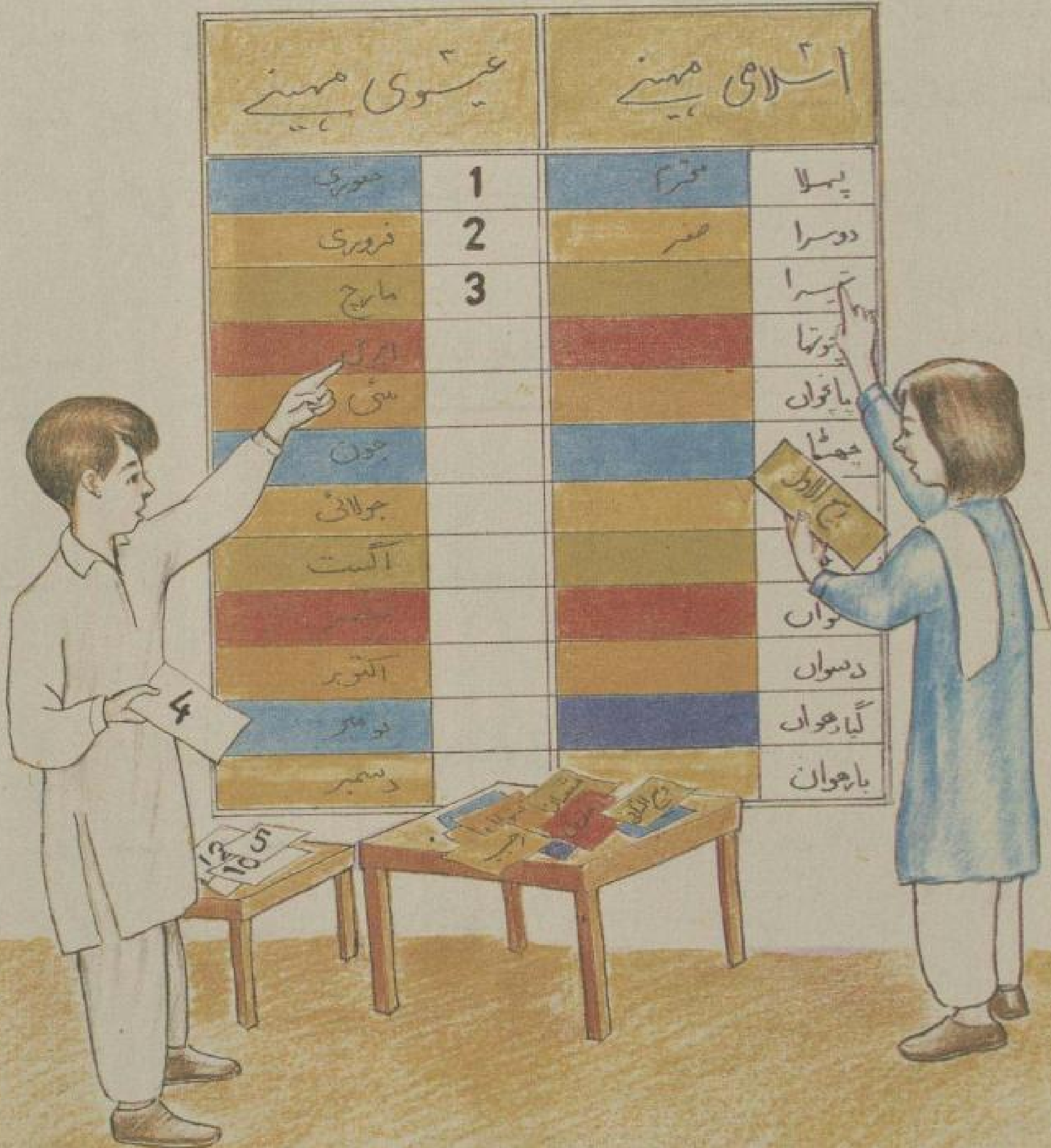
دس روپیہ والے | پانچ روپیہ والے | ایک روپیہ والے

8 تاج محمد نے ایک کاپی 8 روپے کی خریدی اُس کے پاس 5 روپیہ کا ایک نوٹ 2 روپیہ کے دو نوٹ اور 1 روپیہ کے دو نوٹ ہیں۔ بتائیں تاج محمد نے دکاندار کو کِس کِس قیمت کے کتنے نوٹ دئیے؟

پانچ روپیہ والے | دو روپیہ والے | ایک روپیہ والے

باب 8

پیمائش



عیسوی مہینے
اسلامی مہینے
پہلا
محرم
1
جنوری
دوسرا
صفر
2
فروری
3
مارچ
اپریل
پانچواں
مئی
جون
جولائی
اگست
دسواں
اکتوبر
گیارھواں
نومبر
بارھواں
دسمبر
4
5

پیمائش

بچو ہمیں اکثر ناپ تول سے واسطہ پڑتا ہے اب ہم دیکھیں گے کہ چیزوں کی پیمائش کیسے کی جاتی ہے۔

لمبائی کی پیمائش: بچو اگر ہم نے کسی چیز کی پیمائش کرنی ہو تو وہ پیمائیش لکڑی کے ٹکڑے رسی کے ٹکڑے اور بالشت سے بھی کر سکتے ہیں لیکن اِس طرح ہر ایک کا جواب مختلف آئے گا۔

پس اِس قباحت سے بچنے کے لیے لمبائی کی پیمائش کے لیے ایک بنیادی اکائی مقرر کی گئی ہے۔ اکائیاں اِس سے چھوٹی اور بڑی بھی ہیں۔ لمبائی کی پیمائش کی بنیادی اکائی میٹر ہے۔

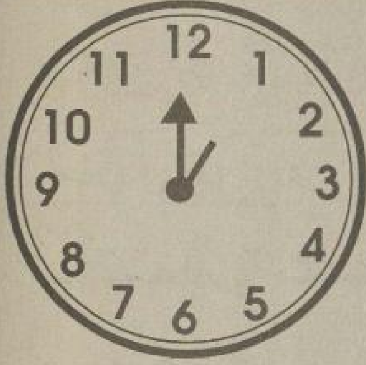
اُستاد بچّوں کو میٹر کے متعلق بتائے اور کمرے کی لمبائی اور چوڑائی کی پیمائش میٹروں میں کروائے۔

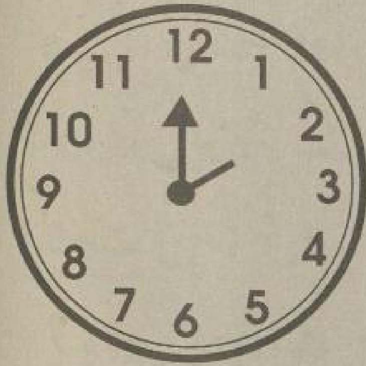
کیمیت کی پیمائش: بچو جب کبھی ہم کوئی پھل بسکٹ وغیرہ خریدتے ہیں تو دکاندار ہمیں تول کر یہ چیزیں دیتا ہے۔ وہ تولنے کے لیے دو چیزوں کا استعمال کرتا ہے ایک ترازو دوسرا باٹ ترازو بھی کئی طرح کے ہوتے ہیں اور باٹ بھی مختلف قسم کے۔ بچو ٹھوس چیزوں کی پیمائش کی بنیادی اکائی گرام ہے اِس سے بڑی اور چھوٹی اکائیاں بھی ہیں۔ اُستاد بچوں کو ترازو اور باٹ دکھائے اور اُن سے چیزوں کی پیمائش کروائے اور بتائے کہ عام بول چال میں کمیت کی بجائے وزن استعمال ہوتا ہے۔

مائع چیزوں کی پیمائش: بچو اکثر آپ نے سنا ہوگا کہ کہا جاتا ہے اِس جگ میں کتنا پانی آئے گا اِس برتن میں کتنا گھی آئے گا یا اِس جگ میں اتنے گلاس پانی آیا اِس کیتلی میں کتنی پیالیاں چائے آئی یہ گنجائش کہلاتی ہے۔

پانی، دودھ، مٹی کا تیل اور پٹرول وغیرہ مائع چیزیں ہیں تمام ایسی چیزیں جو بہہ سکیں اُنھیں مائع کہتے ہیں اُن کے ناپنے کی بنیادی اکائی لیٹر ہے اِس سے بڑی اور چھوٹی اکائیاں بھی ہیں اساتذہ کرام بچوں کو لیٹر دیکھائیں جگھوں پر لیٹر کے نشان لگے ہوتے ہیں اور بچّوں کو مثالوں کے زریعے گنجائش اور مائع چیزوں کا تصور پختہ کروائے۔

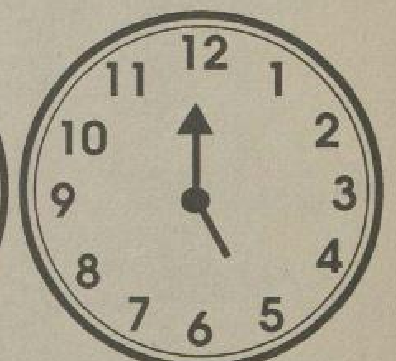
وقت

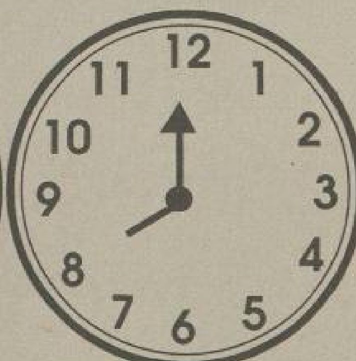


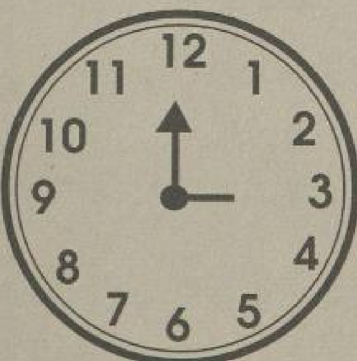


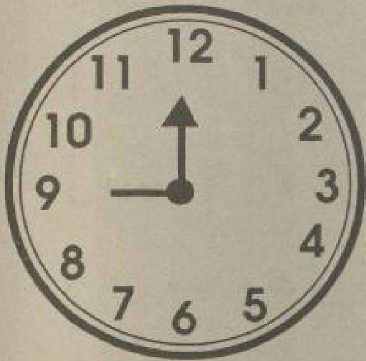
پُورے گھنٹوں تک وقت بتانا۔
سامنے کی شکل کو دیکھیں یہ ایک گھڑی کی تصویر ہے۔
اس میں 12 تک اعداد لکھے ہوئے ہیں۔ اس میں دو سوئیاں ہیں۔ ایک سوئی چھوٹی ہے اور دوسری سوئی بڑی ہے۔ چھوٹی سُوئی کو گھنٹوں کی سوئی اور بڑی سوئی کو منٹوں کی سوئی کہتے ہیں۔ اس شکل میں چھوٹی سوئی 1 کی طرف اور بڑی سوئی 12 کی طرف اشارہ کر رہی ہے۔
پس 1 بجا ہے۔ پہلی تصویر میں گھڑی 1 بجا رہی ہے۔
دوسری تصویر سے ظاہر ہو رہا ہے کہ بڑی سوئی پورا چکر لگا کر دوبارہ 12 پر آگئی اور چھوٹی سوئی 2 پر پہنچ گئی۔
یعنی پورا ایک گھنٹہ گزر گیا اب 2 بجے ہیں۔
یاد رہے کہ بڑی سوئی پورا چکر لگائے تو چھوٹی سوئی صرف ایک عدد سے دوسرے عدد تک کا فاصلہ طے کرتی ہے

وقت بتائیں۔

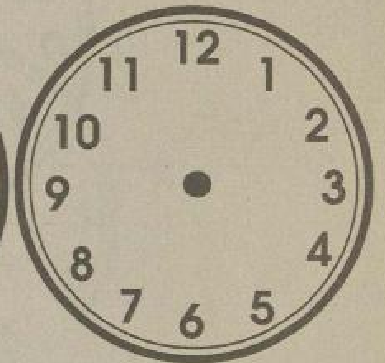




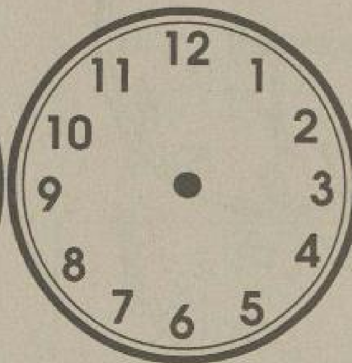




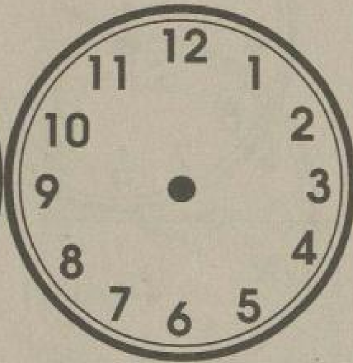
سوئیاں بنا کر دیا ہوا وقت ظاہر کریں۔



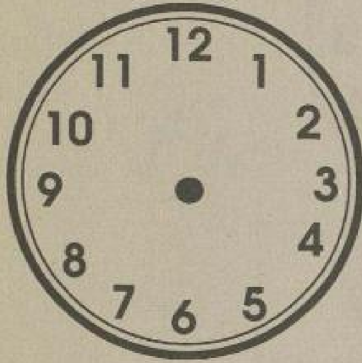
12 بجے



6 بجے

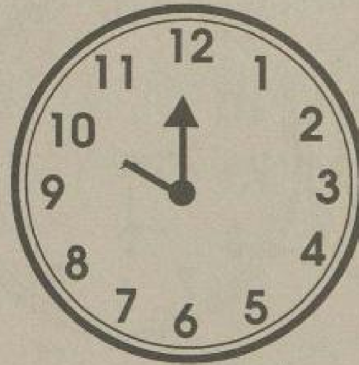


11 بجے

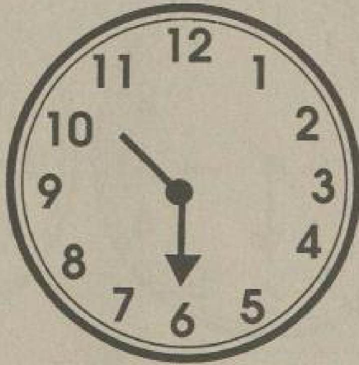


10 بجے

آدھے گھنٹے تک وقت بتانا۔



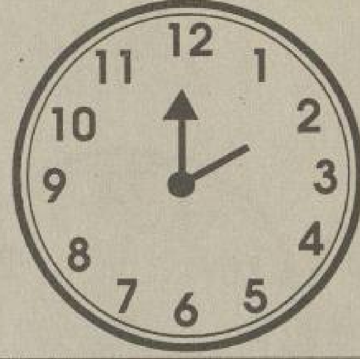
دس بجے



دس بج کر تیس منٹ
یا
ساڑھے دس بجے

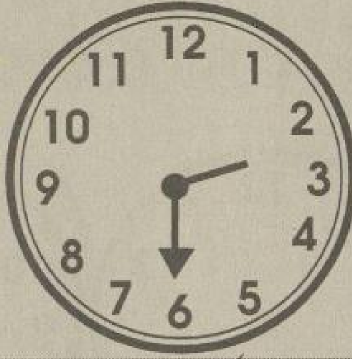
اُوپر کی اشکال کو دیکھیں۔ پہلی شکل میں گھڑی دس بجا رہی ہے لیکن دوسری شکل میں بڑی سوئی 12 سے 6 پر پہنچ گئی یعنی بڑی سوئی نے آدھا چکر اور لگا لیا اور چھوٹی سوئی 10 اور 11 کے درمیان آ گئی یعنی آدھا گھنٹہ وقت اور گزر گیا۔ اس لیے دوسری شکل میں ساڑھے دس بجے ہیں۔ اِس کو ہم 10 بج کر 30 منٹ بھی کہہ سکتے ہیں۔ کیوں کہ بڑی سوئی (منٹوں کی سوئی) آدھا چکر 30 منٹ میں طے کرتی ہے۔

تیسری شکل



دو بجے

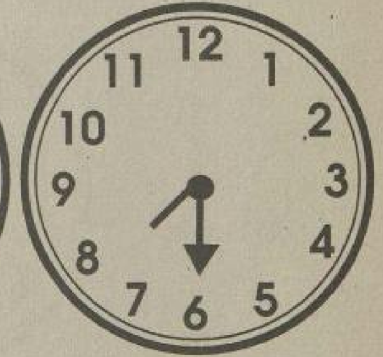
چوتھی شکل



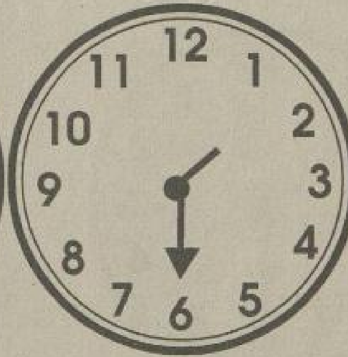
دوبج کر تیس منٹ
یا
ڈھائی بجے

تیسری شکل میں 2 بجے ہیں۔ لیکن چوتھی شکل میں بڑی سوئی نے آدھا چکر لگالیا اور 12 سے 6 پر پہنچ گئی۔ اس طرح آدھا گھنٹہ اور گزر گیا۔ اِس لیے چوتھی شکل میں ڈھائی بجے ہیں یا 2 بج کر 30 منٹ ہوئے ہیں۔

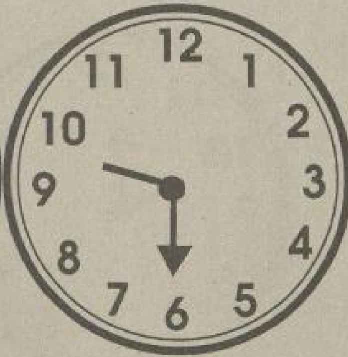
وقت بتائیے



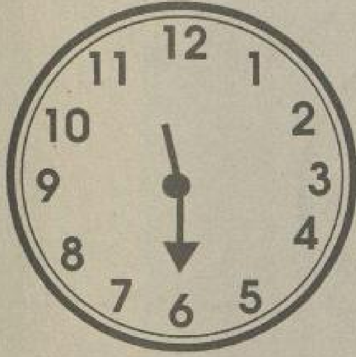






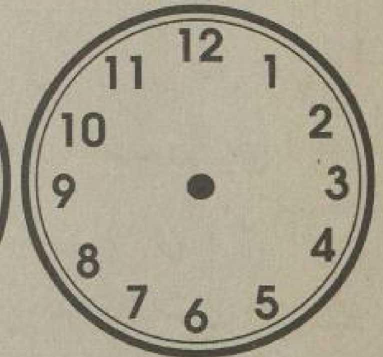




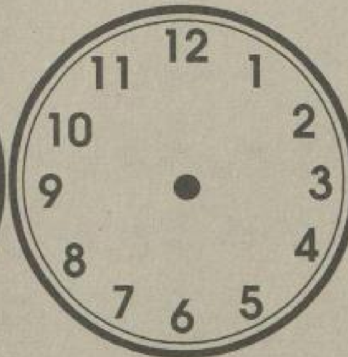




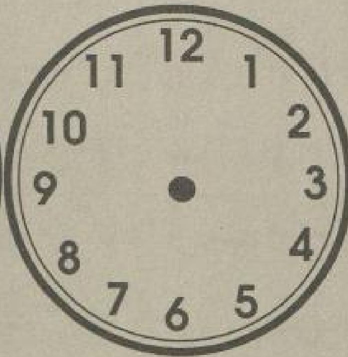
سوئیاں بنا کر دیا ہوا وقت ظاہر کریں۔



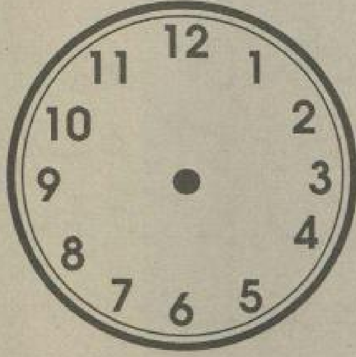
ساڑھے آٹھ بجے



چار بج کر تیس منٹ



ساڑھے نو بجے

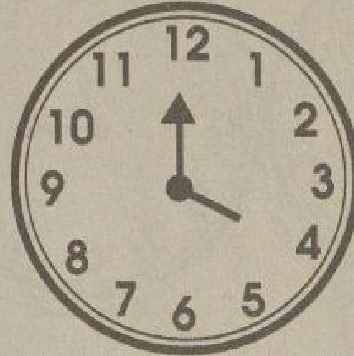


پانچ بج کر تیس منٹ

اُستاد بچوں کو بتائے کہ ساڑھے ایک کی بجائے ڈیڑھ اور ساڑھے دو کی بجائے ڈھائی کا لفظ استعمال ہوتا ہے۔

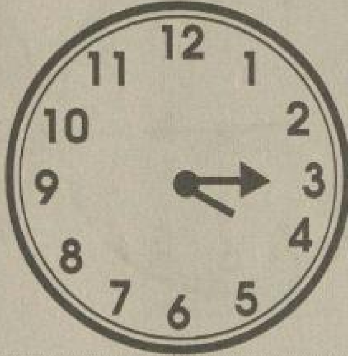
گھنٹے کی چوتھائی تک وقت بتانا

پہلی شکل



چار بجے

دوسری شکل



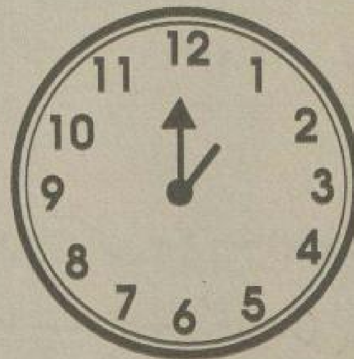
چار بج کر پندرہ منٹ

یا

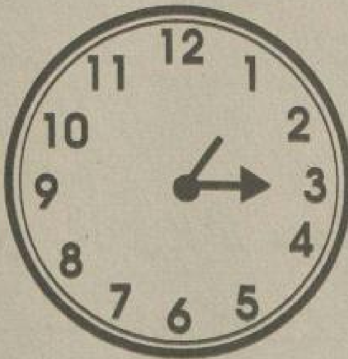
سواچار بجے

اُوپر کی اشکال کو دیکھیں۔ پہلی شکل میں گھڑی چار بجا رہی ہے اور دوسری شکل میں بڑی سوئی چل کر 3 پر پہنچ گئی۔ یعنی اُس چوتھائی چکر اور طے کر لیا اور چھوٹی سوئی 4 سے ذرا سی آگے چلی گئی اس طرح چوتھائی گھنٹہ اور گزر گیا یعنی سوا چار بج گئے یا 4 بج کر 15 منٹ ہوئے ہیں۔ یعنی بڑی سوئی چوتھائی چکر 15 منٹ میں طے کرتی ہے۔

تیسری شکل

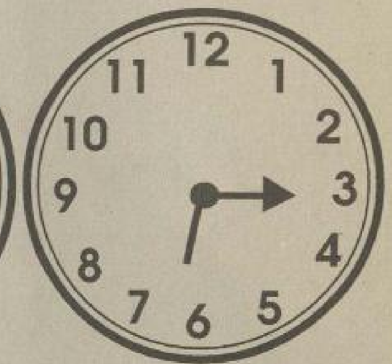


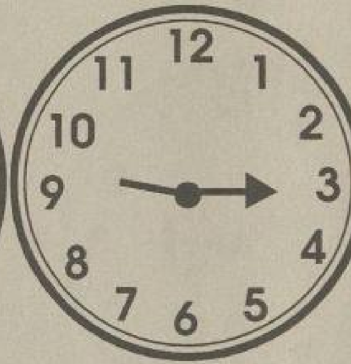
چوتھی شکل

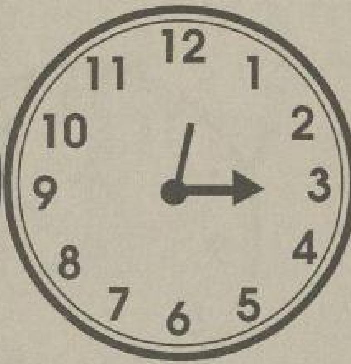


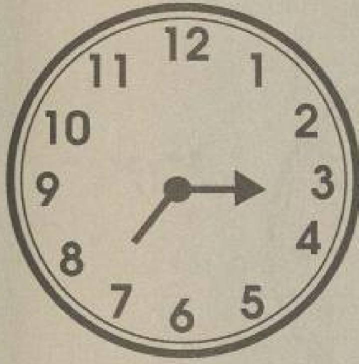
تیسری شکل میں 1 بجا ہے۔ لیکن چوتھی شکل میں بڑی سوئی 3 پر ہے۔ اور چھوٹی سوئی 1 سے ذرا سی آگے ہے۔ بڑی سوئی نے چوتھائی چکر اور طے کیا ہے۔ اس طرح چوتھی شکل میں گھڑی میں سوا ایک بجا ہے۔ اِسے سوا بجا ہے بھی کہتے ہیں۔ اسے ہم ا بج کر 15 منٹ بھی کہہ سکتے ہیں۔

وقت بتائیں۔

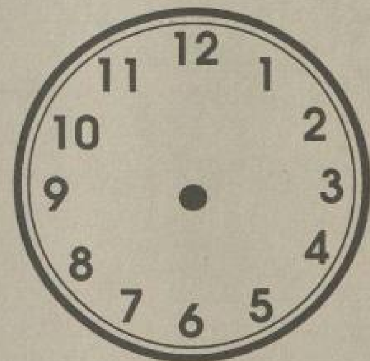




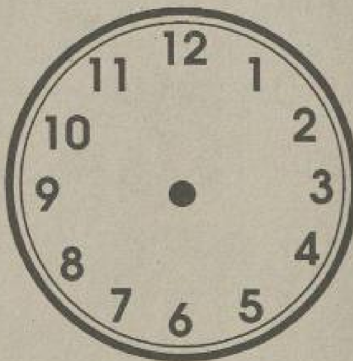




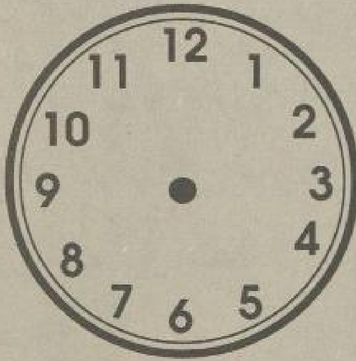
سوئیاں بنا کر دیا ہوا وقت ظاہر کریں۔



سوا پانچ



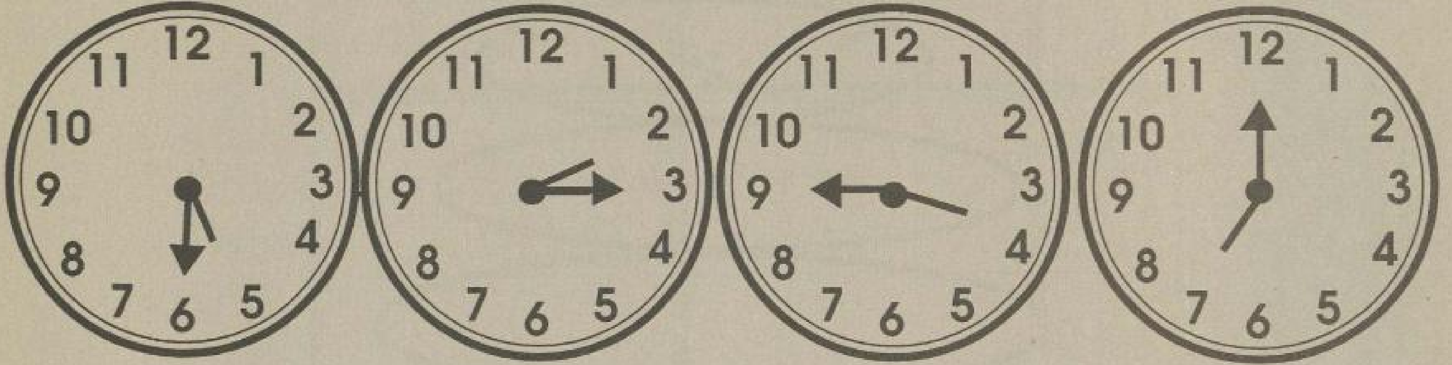
2 بج کر 15 منٹ



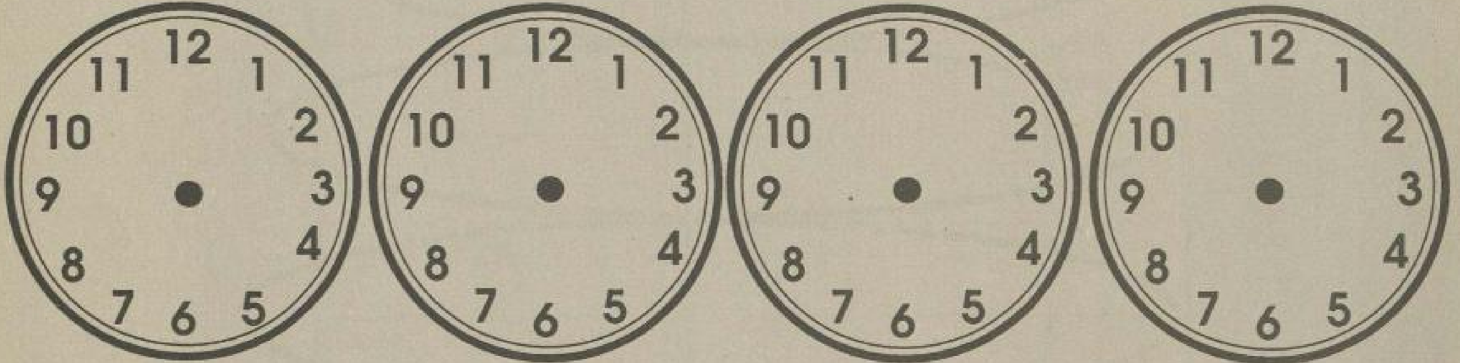
5 بج کر 15 منٹ

شکل نمبر 1 میں گھڑی کے ڈائل پر غور سے دیکھیں۔ ہر دو مسلسل اعداد کے درمیان جگہ کو چھوٹے چھوٹے نشانات کی مدد سے 5 برابر حصّوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ جب بڑی سوئی 1 چھوٹے نشان سے دوسرے چھوٹے نشان تک کا فاصلہ طے کرتی ہے تو ایک منٹ کا وقت گزرتا ہے۔ یعنی جب بڑی سوئی 12 سے 1 کے نشان تک آتی ہے۔ تو 5 منٹ کا وقت گزر جاتا ہے۔ اسی طرح جب یہ سوئی 1 کے نشان سے 2 کے نشان تک جاتی ہے تو مزید 5 منٹ کا وقت گزر جاتا ہے۔ یعنی نشان 12 سے نشان 2 تک پہنچتے ہوئے بڑی سوئی دس منٹ کا وقت طے کرتی ہے۔

1: وقت بتائیں۔



2: سوئیاں بنا کر دیا ہوا وقت ظاہر کرو۔



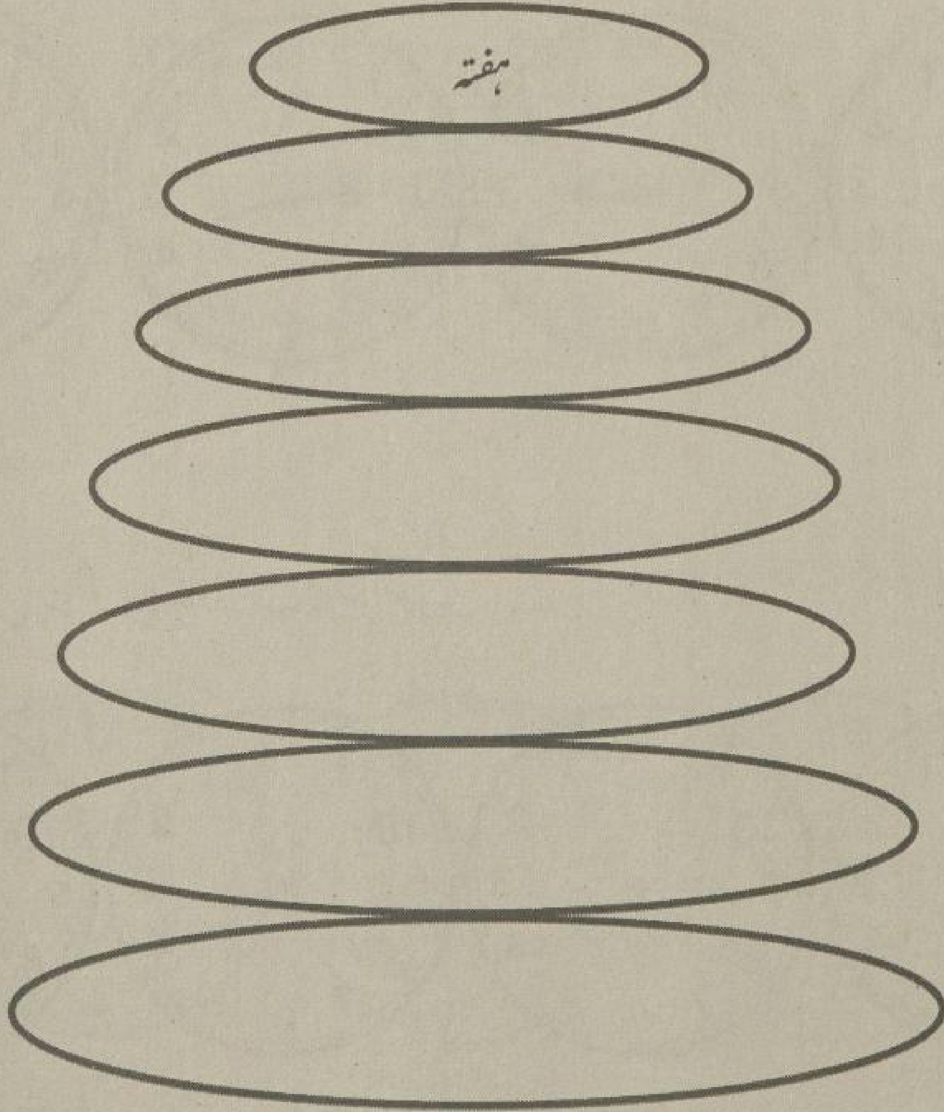
سوا دو	پونے دو	ساڑھے بارہ	دس بجے

3: گھڑی کی تصویر بنا کر نیچے دیا ہوا وقت دکھائیں۔

ڈیڑھ بجے۔ ڈھائی بجے۔ پونے چار بجے۔ سوا بارہ بجے۔ 5بج کر45 منٹ

نوٹ برائے اساتذہ: بچّوں کو مختلف قسم کی گھڑیاں دکھا کر وقت دیکھنا سکھائیے۔

اعادہ: ترتیب وار ہفتے کے دنوں کے نام لکھیں اور پڑھیں۔



خالی جگہ میں جواب لکھیں۔

1: ایک ہفتے میں کتنے دن ہوتے ہیں؟ ____________

2: ہفتے کا پہلا دن کون سا ہے؟ ____________

3: جمعرات ہفتے کا کون سا دن ہے؟ ____________

4: پیر کے دن کو اور کس نام سے پکارتے ہیں؟ ____________

5: منگل کے بعد کون سا دن آتا ہے؟ ____________

شمسی مہینوں کے نام ترتیب وار لکھیں اور پڑھیں۔

1	پہلا	جنوری
2		

خالی جگہ میں جواب لکھیں۔

1: شمسی سال کے کل کتنے مہینے ہیں۔ ______

2: شمسی سال کے آخری مہینے کا نام لکھیں۔ ______

3: قائداعظم شمسی سال کے کِس مہینے کی پچیس تاریخ کو پیدا ہوئے؟ ______

4: مئی شمسی سال کا کون سا مہینہ ہے؟ ______

5: شمسی سال کا نواں مہینہ کون سا ہے؟ ______

خالی جگہ میں شمار مہینہ لکھیں۔

شمار مہینہ	مہینہ
چھٹا	جون
	فروری
	اپریل
	دسمبر
	نومبر
	اگست
	مارچ
	جنوری
	جولائی
	اکتوبر
	مئی
	ستمبر

دی گئی عبارت کو مثال کے مطابق پُر کریں۔(سال - مہینہ - ہفتہ)

مثال: سات (7) دن = ایک ہفتہ

تیس (30) دن = ایک مہینہ

بارہ (12) مہینے = ایک ______

365 دن = ایک ______

کیلنڈر سے دن اور تاریخ کا بتانا

اگست

جمعہ	ہفتہ	اتوار	پیر	منگل	بدھ	جمعرات
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

خالی جگہ میں جواب لکھیں۔

1: آج ہفتے کا کون سا دن ہے نام لکھیں۔ ____________

2: کل ہفتے کا کون سا دن تھا نام لکھیں۔ ____________

3: کل ہفتے کا کون سا دن ہوگا نام لکھیں۔ ____________

4: یہ مہینہ شمسی سال کا کون سا مہینہ ہے؟ ____________

5: دیے ہوئے کیلنڈر میں آج اس مہینے کی کون سی تاریخ ہے؟ ____________

6: کل اس مہینے کی کونسی تاریخ تھی؟ ____________

7: کل اِس مہینے کی کون سی تاریخ ہوگی؟ ____________

قمری مہینوں کے نام ترتیب وار پڑھیں اور زبانی یاد کریں۔

1	پہلا	محرّم
2	دوسرا	صفر
3	تیسرا	ربیع الاوّل
4	چوتھا	ربیع الثانی
5	پانچواں	جمادی الاوّل
6	چھٹا	جمادی الثانی
7	ساتواں	رجب
8	آٹھواں	شعبان
9	نواں	رمضان
10	دسواں	شوال
11	گیارہواں	ذی القعد
12	بارہواں	ذی الحج

قمری مہینوں کے ناموں کو ترتیب وار اعداد سے ملائیں۔

ربیع الاوّل	1	7	شعبان
ربیع الثانی	2	8	رجب
صفر	3	9	ذی القعد
محرم	4	10	رمضان
جمادی الثانی	5	11	ذی الحج
جمادی الاوّل	6	12	شوال

خالی خانے پُر کریں؟

نام مہینہ	شمار مہینہ
جمادی الاوّل	پانچواں
رجب	
ربیع الثانی	
ذی الحج	
صفر	
رمضان	
ربیع الاوّل	
محرم	
جمادی الثانی	
ذی القعد	
شوال	
شعبان	

ترتیب وار اسلامی مہینے لکھیں اور پڑھیں۔

ترتیب	مہینے
پہلا	محرّم

خالی جگہ میں جواب لکھیں۔

1: قمری سال میں کتنے مہینے ہوتے ہیں؟ ____________

2: مسلمان قمری سال کے کِس مہینے میں روزے رکھتے ہیں؟ ____________

3: قمری سال کے کِس مہینے میں حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پیدا ہوئے؟ ____________

4: رجب کا مہینہ قمری سال کا کون سا مہینہ ہے؟ ____________

5: قمری سال کے آخری مہینے کا نام لکھیں؟ ____________

جائزہ: خالی خانوں میں جواب لکھیں۔

1: ایک ہفتے میں کتنے دن ہوتے ہیں؟

2: شمسی سال کے پہلے مہینے کا کیا نام ہے؟

3: ایک مہینے میں تقریباً کتنے ہفتے ہوتے ہیں؟

4: قمری سال کے کِس مہینے کی نو(9) تاریخ کو مسلمان حج ادا کرتے ہیں؟

5: ایک سال میں کتنے مہینے ہوتے ہیں؟

6: امیر المومنین حضرت عمر کی شہادت قمری سال کے کس مہینے میں واقع ہوئی۔

7: حضرت امام حُسینؓ قمری سال کے کِس مہینے میں شہید ہوئے؟

8: شمسی سال کے کِس مہینے میں یومِ پاکستان منایا جاتا ہے؟

9: اکتوبر کا مہینہ شمسی سال کا کون سا مہینہ ہے؟

10: ماہ رمضان قمری سال کا کون سا مہینہ ہے؟

11: اس مہینے کی آج کون سی تاریخ ہے؟

12: پانچویں قمری مہینہ کا نام لکھیں؟

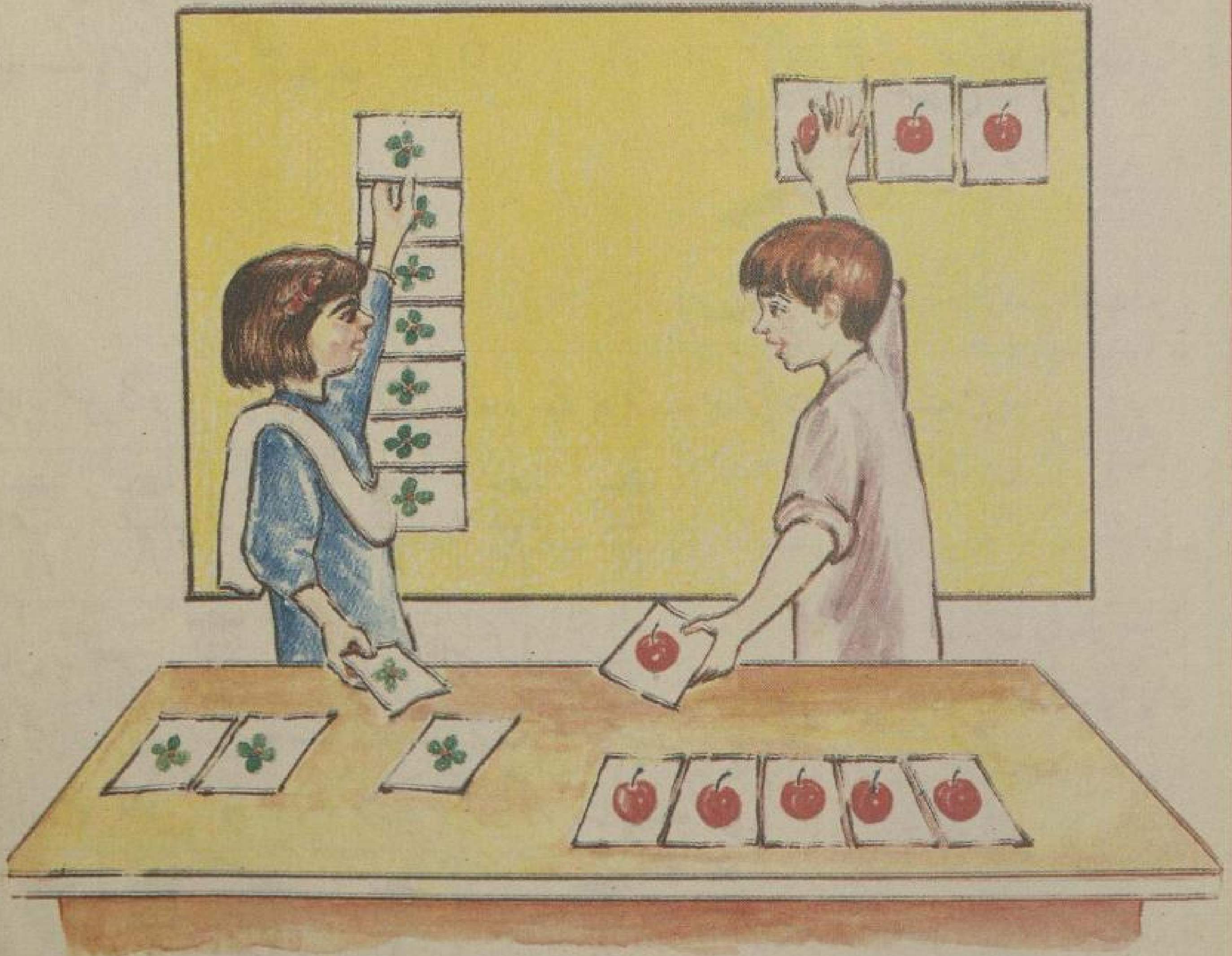
13: دسویں شمسی مہینہ کا نام لکھیں؟

14: جنگِ بدر قمری سال کے کس مہینے میں ہوئی تھی؟

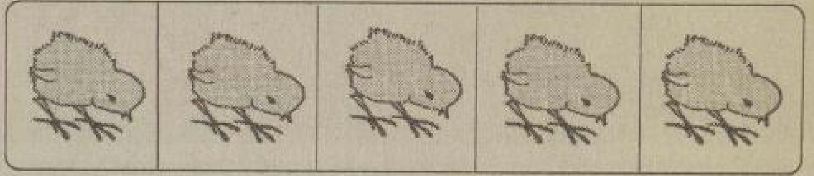
15: جنگِ اُحد قمری سال کے کس مہینے میں ہوئی تھی؟

باب 9

تصویری گراف



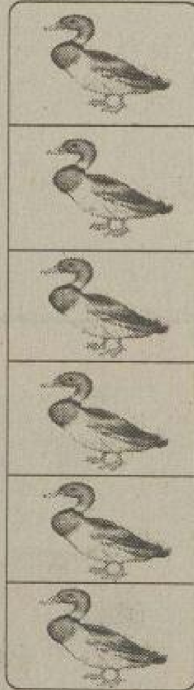
مثال نمبر 1



ندیم کے چوزے

مدرس یہ شکل تختہ سیاہ پر بنا کر بچّوں سے پوچھے ندیم کے پاس کے کتنے چوزے ہیں؟ 5

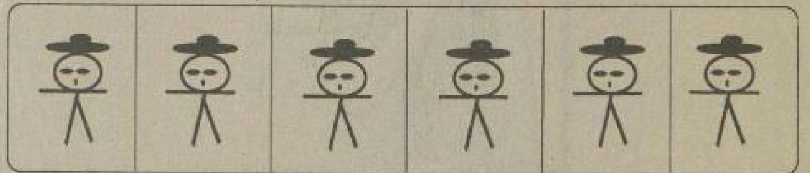
مثال نمبر 2



حمید کی بطخیں

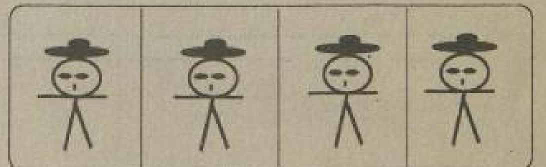
سامنے کی شکل میں حمید کی بطخیں دکھائی گئی ہیں۔
حمید کے پاس کتنی بطخیں ہیں؟ 6

مثال نمبر 3: دوسری جماعت کے وہ بچے جو بڑے ہو کر اُستاد بننا چاہتے ہیں۔



یہاں یہ تصویر دو بچّوں کو ظاہر کرتی ہے۔
بتائیں دوسری جماعت کے کتنے بچے بڑے ہو کر اُستاد بننا چاہتے ہیں؟ 12

مثال نمبر 4: وہ بچے جو بڑے ہو کر ڈاکٹر بننا چاہتے ہیں



یہاں = 5 بچّوں کے لیے

دوسری جماعت میں ڈاکٹر بننے والے بچّوں کی تعداد کتنی ہے؟ 20

مصنفین

ثروت اسماعیل
انور علی
عبدالستار
محمد انور
فرزانہ لطیف
طفیل احمد
عبدالرّحمن
رشیدہ رمضان

مُدیران

ڈاکٹر محمد نواز
ثروت اسماعیل

نیشنل ریویو کمیٹی

عبدالرشید
صغیر شیخ
ڈاکٹر محمد نواز
ثروت اسماعیل
محمد اشفاق
طفیل احمد
عبدالرّحمن
رشیدہ رمضان

آرٹ: شوکت علی زیرک

ڈیسک ٹاپ پبلیشنگ و تیاری پری پریس میٹریل: فاخرہ رمضان

پرائمری سطح کی جدید درسی کتب اور رہنمائے اساتذہ کو ماہرین مضمون اور پرائمری اساتذہ نے مشترکہ کوششوں اور تعاون سے تیار کیا ہے۔ یہ درسی کتب ورکشاپ کے طریقہ کار کے تحت تیار کی گئی ہیں۔ تحریر کردہ تمام اسباق کو کتابی شکل دینے سے پہلے کمرہ جماعت میں جانچا گیا ہے۔ یہ نئی درسی کتب بچّوں کے لئے سر گرمیاں اور اساتذہ کے لیے رہنمائی مہیا کرتی ہیں۔ ادارہ برائے تیاری پرائمری درسی مواد ڈائریکٹریٹ آف پرائمری ایجوکیشن بلوچستان کوئٹہ (بی، آئی، ایم، ڈی، ٹی، سی) نے ان درسی کتب کی لکھائی، نقاشی اور ڈیزائننگ کر کے "پری پریس" کی شکل میں تیار کیا ہے۔

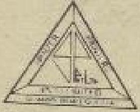
تیار کردہ: بلوچستان انسٹرکشنل میٹریل ڈیولپمنٹ اینڈ ٹریننگ سیل کوئٹہ
منظور کردہ: محکمہ تعلیم حکومتِ بلوچستان
بطورِ واحد نصابی کتاب برائے مدارس چھ اضلاع بلوچستان بمطابق نوٹیفکیشن No. 2- 7 / 95 - E - Academic/ 564245
مورخہ 1st. October 1996 نظر ثانی شدہ: نیشنل ریویو کمیٹی وفاقی وزارت تعلیم حکومتِ پاکستان

قومی ترانہ

پاک سَر زمین شاد باد کِشورِ حَسین شاد باد
تو نشانِ عزمِ عالیشان ارضِ پاکستان
مرکزِ یقین شاد باد

پاک سَر زمین کا نظام قُوّتِ اُخوتِ عوام
قوم، مُلک، سلطنت پائندہ تابندہ باد
شاد باد منزلِ مُراد

پرچم ستارہ وہلال رہبرِ ترقّی وکمال
ترجمانِ ماضی، شانِ حال جانِ استقبال
سایۂ خُدائے ذُوالجلال



Printed at:
Spinzer Printers(pvt.)Ltd.
Quarry Road, Quetta

Code No. 11-M-II/229

سالِ اشاعت	ایڈیشن	تعداد	قیمت
1997	اول	1,35,000	****